

II Региональный чемпионат профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс - 2018»

СОГЛАСОВАНО

Региональный центр
развития движения «Абилимпикс»
Руководитель регионального центра
_____/В.В.Бевзюк
_____._____.2018г.

СОГЛАСОВАНО

Общероссийская общественная
организация инвалидов
«Всероссийское общество глухих»
Председатель областного
регионального отделения
_____/И.М.Кудакаев
_____._____.2018г.

УТВЕРЖДЕНО

Главный эксперт
_____/С.Н.Кувшинова
_____._____.2018г.

Конкурсное задание по компетенции «Учитель начальных классов» категория участников - студент»



Оренбург, 2018

Содержание

1. Описание компетенции

Современная начальная школа нуждается в высококвалифицированных специалистах, умеющих качественно выполнять свою работу, способных учитывать и использовать в своей деятельности инновационные педагогические технологии.

Требования к уровню подготовки учителей начальных классов сформулированы в федеральных государственных стандартах профессионального образования, профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» и касаются трудовых действий, компетенций в следующих областях:

- преподавание предметов в условиях применения деятельностного подхода, формирования универсальных учебных действий у младших школьников, с учетом возрастных особенностей,

- ведения занятий во внеурочной, внеклассной деятельности с целью развития развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни,

- выстраивание взаимодействия с родителями и иными заинтересованными лицами по вопросам обучения и воспитания младших школьников.

1.2. Ссылка на образовательный и/или профессиональный стандарт.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1353)

Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н)

1.3. Требования к квалификации.

Указываются требования к квалификации участника для выполнения задания, а также необходимые знания, умения и навыки.

Требования к квалификации участника должны отражать квалификационные характеристики ФГОС, ФГОС ТОП-50 и профессиональных стандартов

Метапредметные (общие, универсальные) компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 1. Преподавание по образовательным программам начального общего образования.

1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

1.2. Проводить уроки.

1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

1.4. Анализировать уроки.

1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.

ПК 2. Организация внеурочной деятельности и общения учащихся.

2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

2.2. Проводить внеурочные занятия.

2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ПК 3. Классное руководство.

3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.

3.7. Анализировать результаты работы с родителями.

3.8. Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.

ПК 4. Методическое обеспечение образовательного процесса.

4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

Реагировать на непосредственные по форме обращения детей к учителю и распо-

завать за ними серьезные личные проблемы

Ставить различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и организовывать их решение (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания

Во взаимодействии с родителями (законными представителями), другими педагогическими работниками и психологами проектировать и корректировать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося в соответствии с задачами достижения всех видов образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных), выходящими за рамки программы начального общего образования

2. Конкурсное задание

2.1 Краткое описание задания

Задание 1. Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов

Задание 2. Подготовка и проведение фрагмента внеклассного мероприятия в начальных классах «Готовимся к празднику» по изготовлению творческой работы прикладного характера (открытка, плакат, подарок и т.д.)

2.2. Структура и описание конкурсного задания.

	Наименование и описание модуля	День	Время	Результат
Студент	Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов	1	60 мин - подготовка, 5 минут подготовка на площадке, 10 мин – проведение ИТОГО – 75 мин	Фрагмент урока (этап открытия нового знания), проведение на волонтерах
	Подготовка и проведение фрагмента внеклассного мероприятия в начальных классах «Готовимся к празднику»	1	15 минут, 5 минут подготовка на площадке, 10 минут проведение ИТОГО – 30 мин	Фрагмент внеклассного мероприятия «Готовимся к празднику», проведение на волонтерах

2.3. Последовательность выполнения задания.

Модуль № 1.

Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов («Окружающий мир», 2 класс)

Задание:

1. Определить учебный предмет и тему урока
2. Определить цель и задачи урока
3. Разработать структуру и ход фрагмента урока
4. Определить содержание
5. Подобрать материалы и оборудование
6. Подготовить оборудование, необходимое для организации деятельности учащихся
7. Отрепетировать
8. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности продемонстрировать фрагмент урока
9. Убрать рабочее место

Модуль №2.

Подготовка и проведение фрагмента внеклассного мероприятия в начальных классах «Готовимся к празднику» по изготовлению творческой работы прикладного характера (открытка, плакат, подарок)

Задание:

1. Определить цель и задачи внеклассного мероприятия с учетом возраста и возможностей детей;
2. Подобрать необходимые материалы и оборудование;
3. Разработать структуру и ход фрагмента внеклассного мероприятия;
4. Выполнить образец;
5. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности продемонстрировать разработанный фрагмент внеклассного мероприятия;
6. Убрать рабочее место.

2.4. Критерии оценки выполнения задания

Модуль	Задание	Критерии		
		Субъективная	Объективная	Общая
1	Подготовка и проведение фрагмента урока	2,5	22,5	25
2	Подготовка и проведение фрагмента внеклассного мероприятия в начальных классах «Готовимся к празднику»	2,5	22,5	25
Итого		5	45	50

Оценка результатов выполнения заданий осуществляется экспертным сообществом по разработанным в соответствии с данной методикой критериям оценки по 100-бальной шкале.

50 баллов – 100 баллов

25 баллов – 50 баллов

0,5 балла – 1 балл

Модуль №1.

Задание	Аспект	Критерии	Максимальные баллы
Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов	О	Соблюдение правил конкурса	1
	О	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии	0,5
	О	Учебное содержание соответствует теме и целям урока	2
	О	Уровень сложности материала, его объем и способ изложения соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям учащихся	1
	О	Формулировка цели урока	1
	О	Формулировка задач урока	1
	О	Вовлекает учащихся в процесс постановки целей и задач учебной деятельности	2
	О	Вовлекает учащихся в организацию урока (через планирование урока)	2
	О	Мотивирует учащихся к учебной деятельности	2
	О	Результаты урока соотнесены с поставленными целями	2
	О	Фиксирует индивидуальное затруднение в учебном действии	1
	О	Демонстрирует элементы современных технологий обучения (в том числе ИКТ)	1
	О	Организует чередование форм работы (фронтальной, индивидуальной, парной и групповой)	1
	О	Большинство учащихся демонстрируют усвоение новых знаний, правильно отвечая на вопросы учителя	1
	О	Большинство учащихся демонстрируют сформированность умений применять усвоенные знания при выполнении учебных заданий на новый материал (первичных умений на первом уроке по теме)	1
	О	Использует различные формы оценивания (в том числе самооценивания)	1
	О	Воспитательный потенциал урока	1
	О	Атмосфера урока (эмоциональный комфорт, уважение личного достоинства обучающихся)	1
	S	Аккуратность	0,5
	S	Индивидуальный стиль педагогической деятельности	0,5
	S	Оригинальность урока	0,5
	S	Эмоциональность	0,5
	S	Общее впечатление	0,5
ИТОГО			25

Модуль №2.

Задание	Аспект	Критерии	Максимальные баллы
Подготовка и проведение фрагмента внеклассного мероприятия в начальных классах «Готовимся к празднику»	О	Соблюдение правил конкурса	1
	О	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии	0,5
	О	Содержание соответствует теме и целям внеклассного мероприятия	2
	О	Уровень сложности материала, его объем и способ изложения соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям учащихся	2
	О	Формулировка цели и задач внеклассного мероприятия	2
	О	Результаты внеклассного мероприятия соотнесены с поставленными целями	2
	О	Владеет понятийным аппаратом, подбирает фактический и иллюстративный материал с точки зрения научности	1
	О	Мотивирует учащихся к деятельности	2
	О	Фиксирует индивидуальное затруднение в деятельности детей	1
	О	Вовлекает учащихся в процесс постановки целей и задач деятельности	2
	О	Вовлекает учащихся в организацию мероприятия (через определение последовательности действий выполнения задания)	1
	О	Организует чередование форм работы (фронтальной, индивидуальной, парной и групповой),	1
	О	Большинство учащихся демонстрируют результат выполнения задания внеклассного мероприятия (поделка)	2
	О	Использует различные формы оценивания (в том числе самооценивания)	1
	О	Воспитательный потенциал внеклассного мероприятия	1
	О	Атмосфера внеклассного мероприятия (эмоциональный комфорт, уважение личного достоинства обучающихся)	1
	S	Аккуратность	0,5
	S	Индивидуальный стиль педагогической деятельности	0,5
	S	Оригинальность мероприятия	0,5
	S	Эмоциональность	0,5
	S	Общее впечатление	0,5
ИТОГО			25

**3. Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов
(для всех категорий участников)**

ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ НА 1-ГО УЧАСТНИКА (конкурсная площадка)				
Оборудование, инструменты, ПО				
№	Наименование	Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования, инструментов	Ед. измерения	Кол-во
1	Ноутбук	На усмотрение организаторов	шт	1
2	Компьютерная мышь	На усмотрение организаторов	шт	1
3	Стол деревянный 1200х600 мм	На усмотрение организаторов	шт	1
4	Стул	На усмотрение организаторов	шт	1
5	Флешка 2-4 Гб	На усмотрение организаторов	шт	1
6	Планшет для письма	На усмотрение организаторов	шт	1
ПЕРЕЧЕНЬ РАСХОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ НА 1 УЧАСТНИКА				
№	Наименование	Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования, инструментов	Ед. измерения	Кол-во
1	Контейнер для раздаточных материалов	30х25х20	шт	1
2	Линейка деревянная 15 см	На усмотрение организаторов	шт	1
3	Ножницы детские безопасные для творчества	На усмотрение организаторов	шт	1
4	Стакан для рисования непроливайка	На усмотрение организаторов	шт	1
5	Палитра	На усмотрение организаторов	шт	1
6	Краски акварельные	На усмотрение организаторов	шт	1
7	Подставка под кисти	На усмотрение организаторов	шт	1
8	Защитная клеёнка	На усмотрение организаторов	шт	1
9	Набор картона цветного	На усмотрение организаторов	шт	1
10	Набор фломастеров	На усмотрение организаторов	шт	1
11	Набор бархатной бумаги	На усмотрение организаторов	шт	1
12	Гофрированная бумага разных цветов	На усмотрение организаторов	шт	1
13	Клей ПВА	На усмотрение организаторов	шт	1
14	Набор цветной бумаги односторонней	На усмотрение организаторов	шт	1
15	Набор картона белого	На усмотрение организаторов	шт	1
16	Бумажные салфетки	На усмотрение организаторов	шт	1
17	Влажные салфетки	На усмотрение организаторов	шт	1
18	Ластик	На усмотрение организаторов	шт	1
19	Карандаш чернографитный	На усмотрение организаторов	шт	1
20	Краски Гуашь	На усмотрение организаторов	шт	1
21	Набор кистей Художник (белка) 5 шт	На усмотрение организаторов	шт	1
22	Авторучки	На усмотрение организаторов	шт	1
23	Скотч	На усмотрение организаторов	шт	1
24	Двусторонний скотч	На усмотрение организаторов	шт	1
25	Скобы для степлера	На усмотрение организаторов	шт	1
26	Пластелин	На усмотрение организаторов	шт	1
27	Ватман	На усмотрение организаторов	шт	1

28	Степлер	На усмотрение организаторов	шт	1
29	Дырокол	На усмотрение организаторов	шт	1
30	Антистеплер	На усмотрение организаторов	шт	1
РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ, КОТОРЫЕ УЧАСТНИКИ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ПРИ СЕБЕ				
	-	-	-	-
РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ				
	-	-	-	-
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ, ИНСТРУМЕНТЫ КОТОРОЕ МОЖЕТ ПРИВЕЗТИ С СОБОЙ УЧАСТНИК				
№	Наименование	Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования	Ед. измерения	Кол-во
	-	-	-	-
НА 1-ГО ЭКСПЕРТА (КОНКУРСНАЯ ПЛОЩАДКА)				
Перечень оборудования и мебель				
№	Наименование	Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования	Ед. измерения	Кол-во
1	Бумага 500 листов А4	На усмотрение организаторов	шт	1/5
2	Ручка шариковая	На усмотрение организаторов	шт	1
3	Степлер	На усмотрение организаторов	шт	1/5
4	Ножницы	На усмотрение организаторов	шт	1/5
5	Папки-планшеты	На усмотрение организаторов	шт	1
ОБЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ				
Перечень оборудования, инструментов, средств индивидуальной защиты и т.п.				
№	Наименование	Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования	Ед. измерения	Кол-во
1	МФУ А4 лазерное, чёрно-белое	На усмотрение организаторов	шт	1
2	Ноутбук	На усмотрение организаторов	шт	3
3	Компьютерная мышь	На усмотрение организаторов	шт	3
4	Удлинитель 5 м, 5 гнезд	На усмотрение организаторов	шт	5
5	Таймер	На усмотрение организаторов	шт	1
6	Стол деревянный	На усмотрение организаторов	шт	5
7	Стул	На усмотрение организаторов	шт	10
8	Стол одноместный 900x70 мм	На усмотрение организаторов	шт	6
9	Стул школьный	На усмотрение организаторов	шт	6
10	Бумага формата А4	На усмотрение организаторов	пачка	3
11	Принтер цветной, А4	На усмотрение организаторов	шт	1
12	Документ-камера	На усмотрение организаторов	шт	1
13	Интерактивная доска	На усмотрение организаторов	шт	1
14	Комплекты учебников УМК «Школа России»	На усмотрение организаторов	шт	6
17	Акустическая система	На усмотрение организаторов	шт	1
19	Вода питьевая	На усмотрение организатора	шт.	5
20	Стаканчики одноразовые	На усмотрение организатора	упак.	5
21	Огнетушитель порошковый	На усмотрение организатора	шт	1
22	Стеллаж	На усмотрение организатора	шт.	1

23	Флипчарт			
ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ ЭКСПЕРТОВ				
Перечень оборудования, мебель, канцелярия и т.п.				
№	Наименование	Ссылка на сайт с тех. Характеристиками, либо тех. характеристики оборудования	Ед. измерения	Кол-во
1	Вешалка	На усмотрение организаторов	шт	5
2	Стол переговорный 880х880х760	На усмотрение организаторов	шт	1
3	Принтер А4 лазерный, ч/б	На усмотрение организаторов	шт	1
4	Ноутбук	На усмотрение организаторов	шт	1
5	Компьютерная мышь	На усмотрение организаторов	шт	1
6	Бумага А4	На усмотрение организаторов	пачка	2
7	Удлинитель 3 м	На усмотрение организаторов	шт	1
8	Стул	На усмотрение организаторов	шт	6
КОМНАТА УЧАСТНИКОВ				
Перечень оборудования, мебель, канцелярия и т.п.				
1	Вешалка	На усмотрение организаторов	шт	10
2	Стул	На усмотрение организаторов	шт	10
3	Стол 1200х600 мм	На усмотрение организаторов	шт	3
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ/КОММЕНТАРИИ				
Количество точек питания и их характеристики				
№	Наименование	Тех. характеристики		
1	Электричество на 4 поста на площадку	220 вольт		

4. Схемы оснащения рабочих мест с учетом основных нозологий

4.1. Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом основных нозологий.

	Площадь, м.кв.	Ширина прохода между рабочими местами, м.	Специализированное оборудование, количество.*
Рабочее место участника с соматическими заболеваниями	Площадь на 1 обучающегося с соматическими заболеваниями не менее 2,5 м2	При выделении учебных мест для обучающихся с соматическими заболеваниями расстояние между рядами столов - не менее 0,6 м; между столами в ряду - не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 0,7 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м..	Для обучающихся с легким нарушением психического развития, с сердечно-сосудистой недостаточностью в учебных помещениях, рекомендуется предусматривать полузамкнутые рабочие места-кабины (с боковыми бортиками и экранами у стола, высокими спинками сидений, с бортиками-ограждениями по бокам и сзади и т.п.), что создает для этих учащихся более спокойную обстановку, помогает регулировать психологическую дистанцию с окружающими. [1]

*указывается ссылка на сайт с тех. характеристиками, либо наименование и тех. характеристики специализированного оборудования.

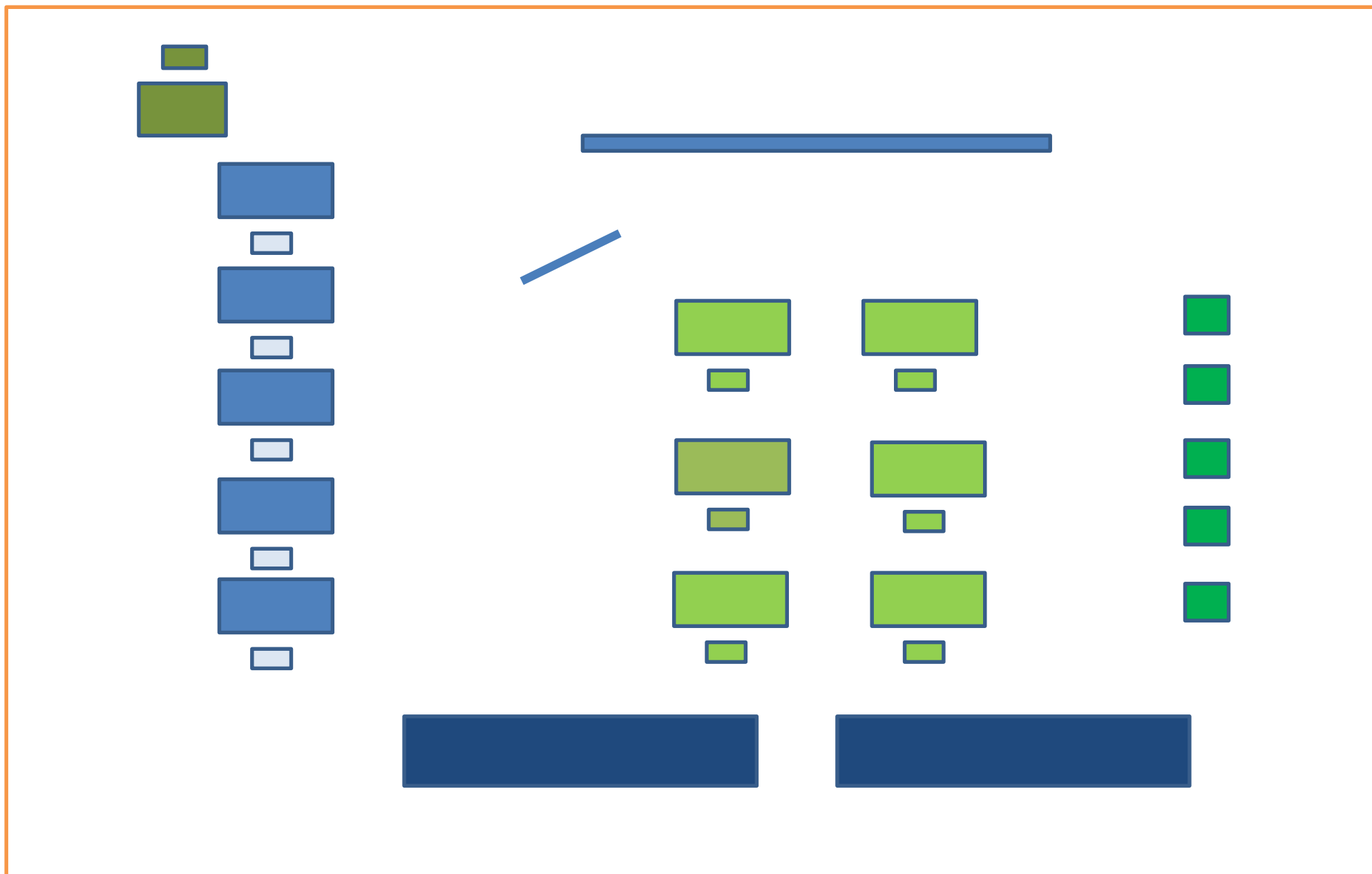
1.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05.2009 N 30 (ред. от 20.02.2018) "Об утверждении СП 2.2.9.2510-09" (вместе с "СП 2.2.9.2510-09. Гигиенические требования к условиям труда инвалидов. Санитарные правила") (Зарегистрировано в Минюсте России 09.06.2009 N 14036)

2. <Письмо> Минобрнауки России от 18.03.2014 N 06-281"О направлении Требований" (вместе с "Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса", утв. Минобрнауки России 26.12.2013 N 06-2412вн)

4.2. Графическое изображение рабочих мест с учетом основных нозологий.

Застройка осуществляется на группу участников.

4.3. Схема застройки соревновательной площадки для всех категорий участников (5 участников).



Условные обозначения



5. Требования охраны труда и техники безопасности

1. Общие требования охраны труда и техники безопасности

1.1. К выполнению конкурсных заданий под руководством экспертов Чемпионата «Абилимпикс» допускаются участники, прошедшие инструктаж по технике безопасности, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. Участники должны соблюдать правила поведения, расписание и график проведения конкурсных испытаний, установленные режимы труда и отдыха.

1.3. При выполнении конкурсных заданий по компетенции «Учитель начальных классов», возможно воздействие на конкурсантов следующих опасных и вредных факторов:

- возникновение пожара при неисправности проводки, использование открытого огня;
- травмы при возникновении паники в случае пожара и других чрезвычайных ситуаций.

1.4. В процессе выполнения конкурсных заданий участники должны соблюдать правила личной гигиены, мыть руки после пользования туалетом, содержать рабочее место в чистоте.

1.5. Участники обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. Помещение для проведения конкурсных заданий снабжается порошковыми или углекислотными огнетушителями.

1.6. При несчастном случае и при выявленных нарушениях охраны труда на рабочем месте пострадавший или очевидец обязан немедленно прекратить работу и сообщить о случившемся Главному эксперту.

1.7. Ответственность за несчастные случаи, происшедшие в помещении для проведения конкурсных заданий несут лица, как непосредственно нарушившие правила безопасной работы, так и лица административно-технического персонала, которые не обеспечили:

- выполнение организационно-технических мероприятий, предотвращающих возможность возникновения несчастных случаев;

- соответствие рабочего места требованиям охраны труда.

1.8. Конкурсанты, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности в соответствии с Настоящей инструкцией

2. Специальные требования охраны труда и техники безопасности

2.1. Условия труда на рабочих местах должны соответствовать оптимальным и допустимым по микроклиматическим параметрам. Не допускается присутствие вредных химических веществ, включая аллергены, канцерогены, оксиды металлов, аэрозоли преимущественно фиброгенного действия. Не допускается наличие тепловых излучений; локальной вибрации, электромагнитных излучений, ультрафиолетовой радиации. Уровни шума на рабочих местах и освещенность должны соответствовать действующим нормативам.

2.2. Помещения для проведения Чемпионата размещают с ориентированием окон на теневую сторону. В случае ориентации окон на юг, юго-запад предусматривается защита от прямых солнечных лучей.

2.3. Расположение шкафов, конструкция стеллажей должны исключать вынужденные наклоны туловища; полки должны быть расположены на уровне плеч и не выше человеческого роста; столы - с регулируемой высотой и углом наклона поверхности; стулья (кресла) - с регулируемой высотой сиденья и положением спинки.

3. Требования охраны труда и техники безопасности перед началом работы

3.1. Перед началом работы конкурсанты должны выполнить следующее:

3.1.1. Внимательно изучить содержание и порядок проведения практического конкурсного задания, а также безопасные приемы его выполнения.

3.1.2. Подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, канцтовары и разложить их на свои места, убрать с рабочего стола все лишнее.

3.2. Перед началом работы Главный эксперт обязан выполнить следующее:

3.2.1. Тщательно проверить все помещения, эвакуационные пути и выходы на соответствие их требованиям пожарной безопасности, а также убедиться в наличии и исправности первичных средств пожаротушения, связи и пожарной автоматики.

3.2.2. Перед началом работы следует убедиться в исправности электропроводки, выключателей, штепсельных розеток, наличии заземления компьютера, его работоспособности.

3.2.3. Проветрить помещения, где будет проводиться конкурсные задания на исправность электроприборов и др. потенциально опасных источников.

3.3. В случае обнаружения неисправностей к работе не приступать. Сообщить Главному эксперту и только после устранения неполадок и разрешения эксперта приступить к работе.

4. Требование охраны труда и техники безопасности во время работы

4.1. В помещении, где проводятся конкурсные задания, должны неотлучно находиться назначенные ответственные лица.

4.2. Строго выполнять все указания членов жюри при проведении конкурсных заданий, самостоятельно не предпринимать никаких действий.

4.3. Все эвакуационные выходы во время проведения конкурсных заданий остаются открытыми, световые указатели «Выход» должны быть во включенном состоянии.

4.4. При проведении конкурсных заданий запрещается применять открытый огонь, устраивать световые эффекты с применением химических и других веществ, могущих вызвать загорание.

4.5. Во время работы не отвлекаться и не отвлекать других Участников посторонними разговорами.

4.6. Не допускать на свое рабочее место лиц, не имеющих отношения к конкурсному заданию.

4.7. Свое рабочее место содержать в чистоте и порядке.

4.8. Обеспечить безопасное хранение режущих и других опасных предметов (ножницы, иголки, кнопки и прочее).

4.9. Соблюдать технику безопасности при работе:

с ножницами

1. Хранить ножницы в указанном месте в определённом положении.
2. При работе внимательно следить за направлением резания.
3. Не работать с тупыми ножницами и с ослабленным шарнирным креплением.
4. Не держать ножницы лезвием вверх.
5. Не оставлять ножницы с открытыми лезвиями.
6. Не резать ножницами на ходу.
7. Не подходить к Участникам во время работы.
8. Передавать закрытые ножницы кольцами вперёд.
9. Во время работы удерживать материал левой рукой так, чтобы пальцы были в стороне от лезвия.

с клеем

1. С клеем обращаться осторожно. Клей ядовит!
2. Наносить клей на поверхность изделия только кистью.
3. Нельзя, чтобы клей попадал на пальцы рук, лицо, особенно глаза.
4. При попадании клея в глаза надо немедленно промыть их в большом количестве воды.
5. По окончании работы обязательно вымыть руки и кисть.
6. При работе с клеем пользоваться салфеткой.

5. Требование охраны труда и техники безопасности в аварийных ситуациях

5.1. При возникновении пожара или задымления следует немедленно обесточить электрооборудование, принять меры к эвакуации людей, сообщить об этом членам жюри и в ближайшую пожарную часть. Приступить к тушению пожара имеющимися первичными средствами пожаротушения.

5.2. При несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь прекратить конкурсное задание, сообщить о случившемся членам жюри, которые должны принять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим, вызвать медицинского работника, скорую помощь, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

6. Требование охраны труда и техники безопасности по окончании работы

6.1. После окончания работы конкурсант обязан:

6.1.1. Привести в порядок рабочее место, сложить все материалы, приспособления и канцтовары в отведенное для них место.

6.1.2. Сдать рабочее место членам жюри

6.2. Технический персонал после окончания работы обязан:

6.2.1. Тщательно проветрить помещение и провести влажную уборку.

6.2.2. Закрыт окна, форточки, фрамуги и выключить свет.

6.2.3. Тщательно вымыть руки с мылом

7. Ответственность

7.1. Виновные в нарушении правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, подвергаются дисциплинарным взысканиям.