

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Оренбургский автотранспортный колледж имени заслуженного
учителя Российской Федерации В.Н. Бевзюка»
(ГАПОУ «ОАТК им. В.Н. Бевзюка»)
корпус №3**

УТВЕРЖДАЮ
Зам. Директора по УР
«1» сентября 2016г
_____ С.Н. Петрова

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.03. СОПРОВОЖДЕНИЕ ГРУЗОВ И СПЕЦВАГОНОВ

**основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по
профессии среднего профессионального образования
43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте**

Оренбург 2016г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО)

43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте.

Организация разработчик: ГАПОУ «ОАТК им. В.Н. Бевзюка»

Разработчик: Кучерова Светлана Николаевна
Преподаватель специальных дисциплин – первой категории

Рабочая программа согласована МО специальных дисциплин

Протокол № 1 от «30» августа 2016г.

Председатель МО..... О.Ю. Абаймова

Согласовано методическим советом

Протокол № 1 от «31» августа 2016г.

Председатель методического советаД.П. Дуняшина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	7
4 УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	8
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ	11
6. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ НА ПРАКТИКУ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ учебной ПРАКТИКИ

«Сопровождение грузов и спецвагонов»

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО

43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

«Сопровождение грузов и спецвагонов»

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

3.1. Принимать грузы и сдавать их заказчикам в установленном порядке.

3.2. Обеспечивать установленные условия перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования.

3.3. Обслуживать служебный вагон рефрижераторного поезда.

Программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке и переподготовке проводников пассажирских вагонов при наличии основного общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- приемки грузов и сдачи их заказчикам в установленном порядке;
- обеспечения установленных условий перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования;
- обслуживания служебного вагона рефрижераторного поезда;

уметь:

- принимать грузы и осуществлять их погрузку и размещение;
- обеспечивать сохранность грузов спецвагонов в пути следования поезда;
- осуществлять контроль технического состояния оборудования, автоматических средств охраны и сигнализации;
- обнаруживать неисправности спецвагона и принимать меры по их устранению;
- обеспечивать бригаду рефрижераторного поезда пищей, создавать условия для положенных им инструкцией периодов отдыха;

– обеспечивать безопасные условия эксплуатации спецвагона и сопровождения грузов;

знать:

– порядок сопровождения грузов, правила приемки, погрузки, размещения и условия обеспечения их сохранности;

– устройство спецвагона, расположение оборудования, автоматических средств охраны и сигнализации, электрооборудования;

– инструкцию по обслуживанию служебного вагона рефрижераторного поезда, технологию приготовления пищи и правила дежурства в период отдыха бригады;

– требования безопасности труда при эксплуатации спецвагона и сопровождении грузов;

– порядок контроля технического состояния вагона и порядок подачи заявок на устранение возникших неисправностей.

1.3. Количество часов на прохождение учебной практики

- учебной практики 72 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Проводник пассажирского вагона**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Принимать грузы и сдавать их заказчикам в установленном порядке
ПК 3.2	Обеспечивать установленные условия перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования
ПК 3.3	Обслуживать служебный вагон рефрижераторного поезда
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определяемых руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план программы учебной практики.

Коды профессиональных компетенций	Наименования профессионального модуля	Объем времени, отводимый на учебную практику	Сроки проведения
1	2	3	
ПК 3.1-3.3 ОК 1-8	ПМ.03. СОПРОВОЖДЕНИЕ ГРУЗОВ И СПЕЦВАГОНОВ	72	5 семестр
	Учебной практика: аттестация в форме дифференцированного зачета		
	Всего:	72	

3.2. Содержание и структура производственной практики

Учебная практика	Виды работ	72	
	1. Проработка порядка обслуживания служебного вагона рефрижераторного поезда. 2. Выявление основных неисправностей спецвагонов, применение способов их обнаружения. 3. Подача заявок на устранение возникших неисправностей 4. Проработка порядка заправки поезда топливом и водой. 5. Правил приема, погрузки и размещения грузов. 6. Проработка порядка действий работников при возникновении чрезвычайных ситуаций. 7. Выполнение правил и порядка установки ограждения поезда. 8. Проработка порядка приема багажа и грузобагажа в багажный вагон и его выдачи перед отправлением, в пути следования и на станции назначения. 9. Заполнение ярлыка на прием багажа или грузобагажа (форма ЛУ-59). 10. Составление и регистрация коммерческих актов и актов общей формы 11. Оформление перевозочных документов (багажных и грузобагажных ведомостей).		
	итого:	72	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие учебных мастерских, цехов и подразделений в Вагонном Депо Оренбург.

Материально-техническое и комплексно-методическое обеспечение: наглядные пособия, методическая литература, схемы, инструкционно-технологические карты, плакаты, инструменты.

Практического кабинета

«Технология сопровождения грузов и спецвагонов»:

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федеральный закон от 10.01.2014 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» (с изменениями от 30.12.2014 г.).
2. Федеральный закон от 10.01.2014 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» (с изменениями от 23.07.2014 г.).
3. Федеральный закон от 17.07.2014 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации» (с изменениями от 09.05.2012 г.).
4. Федеральный закон от 09.02.2014 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» (с изменениями от 19.07.2014 г.).
5. Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2014 г. № 1734-р «Об утверждении Транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года».
6. Приказ Министерства транспорта РФ от 21.12.2014 г. № 286 «Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации».
7. Приказ Министерства транспорта РФ от 08.02.2014 г. № 43 «Об утверждении Требований по обеспечению транспортной безопасности, учитывающих уровни безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта».
8. Приказ МПС СССР от 30.07.2014 г. № ЦЛ/ 4705 « Об утверждении Инструкции приемосдатчику груза и багажа на станции и приемосдатчику груза и багажа в поездах».

9. Распоряжение ОАО «РЖД» от 12.03.2014 г. № 333р «О реализации постановления Правительства Российской Федерации от 2 марта 2004 г. № 111 «Об утверждении Правил оказания услуг по перевозкам на железнодорожном транспорте пассажиров, а также грузов, багажа и грузобагажа для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности».

10. Распоряжение ОАО «РЖД» от 15.02.2014 г. № 198 р «Об утверждении Типовой должностной инструкции приемосдатчика груза и багажа».

11. Указание МПС РФ от 29.10.2014 г. № Д-1783у «Об утверждении Инструкции по эксплуатации рефрижераторных секций и автономных рефрижераторных вагонов со служебным помещением № ЦВ853».

Дополнительные источники:

1. *Болотин З.М., Травина Н.Л., Соломатин В.В.* Проводник пассажирских вагонов: Учебное пособие. М.: ИЦ «АКАДЕМИЯ», 2014.

2. Шрамов А.А., Шубко В.Г. Организация грузовых и пассажирских перевозок и коммерческой работы М.: транспорт 2014.

3. Правила перевозок грузов железнодорожным транспортом. Сборник-книга 1. М.: Юридическая фирма «Юртранс», 2014.

4. *Семищенко В.Н.* Багажные перевозки: Пособие приемосдатчику груза и багажа в поездах и багажных отделениях станций. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2014.

5. Технические условия размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах. М.: Юридическая фирма «Юртранс», 2014.

Средства массовой информации:

1. «Железнодорожный транспорт» (журнал). Форма доступа: www.zdt-magazine.ru

2. «Транспорт России» (газета). Форма доступа: www.transportrussia.ru

3. Сайт Министерства транспорта Российской Федерации. Форма доступа: www.mintrans.ru

4. Сайт ОАО «РЖД». Форма доступа: www.rzd.ru

5. Электронный ресурс «Железнодорожная информационно-справочная система». Форма доступа: www.railsystem.info/doc/list.aspx?type=14

4.3. Общие требования к организации учебной практики

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля является изучение теоретического материала и выполнения лабораторных и практических работ.

4.4. Кадровое обеспечение проведения учебной практики

Реализация основной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Формой отчетности студента по производственной практике является дневник, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

Студенты каждой бригады в один из последних дней практики защищают отчет по практике. По результатам защиты студентами отчетов выставляется зачет по практике.

Работа над *дневником по учебной практике* должна позволить руководителю оценить уровень развития следующих общих компетенций выпускника:

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результата
Принимать грузы и сдавать их заказчикам в установленном порядке	выполнение правил приема грузов и выдачи их заказчикам, правил погрузки, выгрузки, размещения и крепления грузов; выполнение последовательности действий при оформлении перевозочных документов	экспертная оценка на практическом занятии; оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных домашних заданий, при выполнении работ по производственной практике
Обеспечивать установленные условия перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования	соблюдение условий перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования; выполнение условий обеспечения безопасных методов эксплуатации спецвагона и правил сопровождения грузов; демонстрация умения обнаруживать неисправности спецвагона и принимать меры по их устранению	экспертная оценка на практическом занятии; оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных домашних заданий, при выполнении работ по производственной практике
Обслуживать служебный вагон рефрижераторного поезда	выполнение инструкции по обслуживанию служебного вагона рефрижераторного поезда; соблюдение технологии приготовления пищи и правил дежурства в период отдыха бригады	экспертная оценка на практическом занятии; оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных домашних заданий, при выполнении работ по производственной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оцен- ки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии	Дифференцированный зачет, экзамен.
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	демонстрация умения по организации собственной деятельности, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Дифференцированный зачет, экзамен.
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	выполнение анализа рабочей ситуации, осуществление текущего и итогового контроля, оценки и коррекции собственной деятельности; демонстрация ответственности за результаты своей работы	Дифференцированный зачет, экзамен.
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	осуществление поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Дифференцированный зачет, экзамен.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на лабораторных работах и практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	работа в команде, эффективное общение с коллегами, руководством, клиентами	экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на лабораторных работах и практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение	проведение мероприятий по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждение их возникновения	экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на лабораторных работах и практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике

6. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ НА ПРАКТИКУ

1. Проработка порядка обслуживания служебного вагона рефрижераторного поезда.
2. Выявление основных неисправностей спецвагонов, применение способов их обнаружения.
3. Подача заявок на устранение возникших неисправностей
4. Проработка порядка заправки поезда топливом и водой.
5. Правил приема, погрузки и размещения грузов.
6. Проработка порядка действий работников при возникновении чрезвычайных ситуаций.
7. Выполнение правил и порядка установки ограждения поезда.
8. Проработка порядка приема багажа и грузобагажа в багажный вагон и его выдачи перед отправлением, в пути следования и на станции назначения.
9. Заполнение ярлыка на прием багажа или грузобагажа (форма ЛУ-59).
10. Составление и регистрация коммерческих актов и актов общей формы
11. Оформление перевозочных документов (багажных и грузобагажных ведомостей).