

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Оренбургский автотранспортный колледж имени заслуженного
учителя Российской Федерации В.Н. Бевзюка»
(ГАПОУ «ОАТК им. В.Н. Бевзюка»)
корпус №3**

УТВЕРЖДАЮ
Зам. Директора по УР
«1» сентября 2016г
_____ С.Н. Петрова

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**П.М. 02 Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по
профессии среднего профессионального образования
43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте**

Оренбург 2016г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО)
43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте.

Организация разработчик: ГАПОУ «ОАТК им. В.Н. Бевзюка»

Разработчик: Кучерова Светлана Николаевна
Преподаватель специальных дисциплин – первой категории

Рабочая программа согласована МО специальных дисциплин

Протокол № 1 от «30» августа 2016г.

Председатель МО..... О.Ю. Абаимова

Согласовано методическим советом

Протокол № 1 от «31» августа 2016г.

Председатель методического советаД.П. Дуняшина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	7
4 УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	8
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ	11
6. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ НА ПРАКТИКУ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО

43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Наблюдать за техническим состоянием вагона и его оборудования в пути следования.
2. Обслуживать приборы отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, электрооборудование, холодильные установки.
3. Содержать в исправном состоянии внутреннее оборудование вагона и съёмный инвентарь.
4. Обслуживать последний вагон.

Программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке и переподготовке проводников пассажирских вагонов при наличии основного общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

наблюдения за техническим состоянием вагона и его оборудованием в пути следования; обслуживания приборов отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, электрооборудования, холодильных установок; содержания в исправном состоянии внутреннего оборудования вагона и съёмного инвентаря; обслуживания последнего вагона;

уметь:

проверять исправность ручного тормоза, наличие пломб на стоп-кранах, состояние системы отопления, холодильных установок и кондиционирования воздуха, вентиляции, воздухооборудования и электроосвещения вагона; осуществлять влажную и сухую уборку вагонов и туалетов; заправлять топку твёрдым топливом, чистить её от золы и шлака; навешивать номера и маршрутные доски на вагон; принимать и сдавать по инвентарной описи и накладной внутреннее оборудование и съёмный инвентарь вагонов; проверять наличие уборочного и отопительного инвентаря, комплектацию постельных принадлежностей, посадочных номеров, медикаментов, продуктов чайной торговли; принимать участие в опробовании автотормозов после прицепки локомотива; проверять исправность ручного тормоза и участвовать в сокращённом опробовании тормозов хвостового вагона;

выявлять возникающие в процессе эксплуатации оборудования неполадки и сообщать о них бригадир-у или начальнику поезда;

использовать средства предупреждения и тушения пожаров;

составлять схемы электрооборудования пассажирского вагона;

осуществлять контроль работы электрооборудования вагона, кипятильника, нагрева букс;

осуществлять регулирование принудительной вентиляции и устройств кондиционирования;

контролировать показания электроизмерительных приборов;

работать с приборами регулирования и контроля средств сигнализации и связи вагона;

заполнять водой системы отопления и водоснабжения;

производить заправку топливом, растопку и поддержание режима отопления;

обеспечивать безопасность работы приборов отопления, освещения, вентиляции, холодильных установок и установок кондиционирования воздуха;

осуществлять ограждение и безопасность поезда при его вынужденной остановке;

контролировать наличие и исправность сигналов ограждения поезда в пути следования;

пользоваться огнетушителями и противопожарным инвентарём;

обеспечивать контроль состояния хвостовых сигнальных фонарей;

осуществлять ограждение хвоста поезда при остановке, в случае подхода вызываемого пожарного поезда, вспомогательного локомотива, восстановительного поезда;

выявлять неисправности переходных площадок, дверей, дверных фиксаторов, поручней, подножек, окон, разделок дымовых труб, внутренних дверей, оконных рам и форточек, диванов, багажных и газетных полок, подоконных столиков, вешалок, зеркал, оборудования туалетных помещений, ящиков для угля и мусора и сообщать о неисправностях бригадир-у или начальнику поезда;

ЗНАТЬ:

перечень инвентаря и расположение его на подвижном составе;

порядок заправки твердым топливом и чистки от золы и шлака;

порядок эксплуатации насоса;

места размещения на вагонах номеров и маршрутных досок;

общее устройство и принцип действия автоматических и ручных тормозов, требования к ним;

инструкцию по обеспечению пожарной безопасности в вагонах пассажирских поездов;

географическое расположение станций железнодорожной сети;

устройство и порядок обслуживания и регулирования приборов отопления, принудительной вентиляции, электрооборудования, холодильных установок;

устройство системы контроля букс;

устройство системы пожарной сигнализации (СПС), кондиционирования воздуха;

инструкции по техническому содержанию электрооборудования пассажирских вагонов;

порядок проверки показаний измерительных приборов и действия при возникновении неисправностей в них;

приемы работы с сигнализацией связи вагона и порядок действий при срабатывании сигнализации;

инструкцию по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации;

особенность ограждения поезда при вынужденной остановке;

порядок контроля состояния хвостовых сигнальных фонарей;

правила ограждения хвоста поезда при остановке;

устройство внутреннего оборудования пассажирских вагонов, тележек всех типов, автосцепки, подвагонного оборудования, тормозного оборудования.

1.3. Количество часов на прохождение учебной практики

- учебной практики 240 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Проводник пассажирского вагона**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Наблюдать за техническим состоянием вагона и его оборудования в пути следования.
ПК 2.2	Обслуживать приборы отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, электрооборудование, холодильные установки.
ПК 2.3	Содержать в исправном состоянии внутреннее оборудование вагона и съёмный инвентарь
ПК 2.4	Обслуживать последний вагон.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определяемых руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план программы производственной практики.

Коды профессиональны компетенций	Наименования профессионального модуля	Объем времени, отводимый на учебную практику	Сроки проведения
1	2	3	
ПК 2.1-2.4 ОК 1-8	П.М. 02 Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования	240	4,5семестр
	Учебной практика: аттестация в форме зачета		
	Всего:	240	

3.2. Содержание и структура производственной практики

Учебная практика	Виды работ	240	
	1. Знаки надписи и инвентарная нумерация на пассажирских вагонах. 2. Осмотр и техническая эксплуатация механического оборудования пассажирских вагонов. 3. Техническая эксплуатация электрического оборудования вагонов. 4. Техническая эксплуатация санитарно-технического оборудования. 5. Виды технического обслуживания. (ТО) 6. Техническая эксплуатация санитарно-технического оборудования и отопительных систем.		
	итого:	240	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие учебных мастерских, цехов и подразделений в Вагонном Депо Оренбург.

Материально-техническое и комплексно-методическое обеспечение: наглядные пособия, методическая литература, схемы, инструкционно-технологические карты, плакаты, инструменты.

Практического кабинета

«Устройство и оборудование пассажирских вагонов и спецвагонов».

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Федеральный закон от 10.01.2014 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» (с изм. от 7.07.2014 г., 8.11.2014 г.).
2. Федеральный закон Российской Федерации от 10.01.2012 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта» (с изм. от 7.07.2014 г., 4.12.2014 г., 2.06, 8.11.2014 г., 23.07.2014 г.).
3. Федеральный закон от 17.07. 2014г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации» (с изм. от 20.05.2014 г., 10.01.2014 г., 9.05.2014 г.).
4. Федеральный закон от 9.02.2014 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» (с изм. от 23.07.2014 г.).
5. Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 21.12.2014 г. № 286 «Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации».
6. Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 8.02.2014 г. № 43 «Об утверждении Требований по обеспечению транспортной безопасности, учитывающих уровни безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта».
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22.11.2014 г. № 1734-р «Об утверждении Транспортной стратегии РФ на период до 2030 года».

Нормативно-техническая литература

1. Инструкция МПС России от 26.05.2014 г. № ЦРБ-757 «Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации».
2. Инструкция МПС России от 16.10.2014 г. № ЦРБ-790 «Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации».
3. Инструкция к Соглашению о международном пассажирском сообщении. (СИ к СМПС) с изм. и доп. на 30.05.2014 г. (Действует с 1.11.2011 г.).
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 2.03.2014 г. № 111 «Правила оказания услуг по перевозке пассажиров, а также грузов, багажа и грузобагажа для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности».
5. Правила МПС России от 11.11.2014 г. № ЦУО-112 «Правила пожарной безопасности на железнодорожном транспорте» (в ред. указания МПС России от 26.05.2014 г. № Г-616у и Приказа МПС России от 6.12.2014 г. № 47).
6. Приказ МПС России от 5.11.2014 г. № ЦЛ-614 «Об утверждении Инструкции проводнику пассажирского вагона».
7. Распоряжение ОАО «РЖД» от 24.05.2014г. № 959р «Об утверждении Инструкции по охране труда для проводников пассажирского вагона».
8. Распоряжение Федеральной пассажирской Дирекции – филиала ОАО «РЖД» от 11.12.2014 г. № ФПД № 238 « Об утверждении Регламента организации работы резервов проводников Федеральной пассажирской Дирекции — филиала ОАО «РЖД».
9. Указания МПС России от 31.03.2014 г. № Г-822у «Об утверждении Инструкции по обеспечению пожарной безопасности в вагонах пассажирских поездов (с доп. и изм., утв. указанием МПС России от 31.03.2014г. № Г-822у).

Учебники и учебные пособия

1. Аксютин В.П., Сагайдак А.А. Основы пожарной безопасности в пассажирских поездах. М.: Подвижной состав, 2014.
2. Болотин З.М. Проводник пассажирских вагонов. М.: Академия, 2014.
3. Кудрявцев В.А. Организация железнодорожных перевозок. М.: Академия, 2014.
4. Семищенко В.Н. Пассажирские перевозки. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2014.

Учебные иллюстрированные пособия (альбомы) и электронные образовательные ресурсы (КОП)

1. Быков Б.В. Конструкция тележек грузовых и пассажирских вагонов. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2014.
2. Конструкция колесных пар и букс пассажирских вагонов. М.: УМК МПС России, 2014.

3. Конструкция пассажирских вагонов (Тележки пассажирских вагонов). М.: УМК МПС России, 2014.

Средства массовой информации

1. «Железнодорожный транспорт» — журнал. Форма доступа: www.zdt-magazine.ru
2. «Транспорт России» — газета. Форма доступа: [54321](#)
3. Сайт Министерства транспорта Российской Федерации. Форма доступа: www.mintrans.ru
4. Сайт ОАО «РЖД». Форма доступа: www.rzd.ru
5. Электронный ресурс «Железнодорожная информационно-справочная система». Форма доступа: www.railsystem.info/doc/list.aspx?type=14

4.3. Общие требования к организации учебной практики

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля является изучение теоретического материала и выполнения лабораторных и практических работ.

4.4. Кадровое обеспечение проведения учебной практики

Реализация основной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Формой отчетности студента по учебной практике является дневник, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

Студенты каждой бригады в один из последних дней практики защищают отчет по практике. По результатам защиты студентами отчетов выставляется зачет по практике.

Работа над *дневником по учебной практике* должна позволить руководителю оценить уровень развития следующих общих компетенций выпускника:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Наблюдать за техническим состоянием вагона и его оборудования в пути следования	осуществление контроля за состоянием вагона и его оборудования в пути следования	экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях и при выполнении работ на производственной практике
Обслуживать приборы отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, а также электрооборудование, холодильные установки	наблюдение за работой приборов отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха	экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях и при выполнении работ на производственной практике
Содержать в исправном состоянии внутреннее оборудование вагона и съемный инвентарь	содержание в исправном состоянии внутреннего оборудования вагона и съемного инвентаря	экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях и при выполнении работ на производственной практике
Обслуживать последний вагон	выполнение обязанностей проводника хвостового вагона	экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях и при выполнении работ на производственной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса	Дифференцированный зачет, экзамен.
Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	результативное выполнение задач, поставленных самостоятельно или руководителем	Дифференцированный зачет, экзамен.
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	выполнение анализа рабочей ситуации, осуществление текущего и итогового контроля, оценка и коррекция собственной деятельности, ответственность за результаты своей работы	Дифференцированный зачет, экзамен.
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	поиск и представление информации в соответствии с поставленной задачей	экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на производственной практике, оценка сообщений или презентаций, ответов на контрольные вопросы
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	применение информационно-коммуникационных технологий для решения поставленных задач	экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на производственной практике, оценка сообщений или презентаций, ответов на контрольные вопросы
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	работа в коллективе и команде, эффективное взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами	экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на производственной практике
Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновения	осуществление мероприятий по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждение их возникновения	экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на производственной практике
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	применение полученных навыков для исполнения воинской обязанности	экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике

6. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ НА ПРАКТИКУ

1. Знаки надписи и инвентарная нумерация на пассажирских вагонах.
2. Осмотр и техническая эксплуатация механического оборудования пассажирских вагонов.
3. Техническая эксплуатация электрического оборудования вагонов.
4. Техническая эксплуатация санитарно-технического оборудования 6.1..
5. Виды технического обслуживания. (ТО)
6. Техническая эксплуатация санитарно-технического оборудования и отопительных систем.

**ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:
П.М. 02 ОБСЛУЖИВАНИЕ ВАГОНА И ЕГО ОБОРУДОВАНИЯ В ПУТИ
СЛЕДОВАНИЯ**

- 1. Знаки надписи и инвентарная нумерация на пассажирских вагонах.**
- 2. Осмотр и техническая эксплуатация механического оборудования пассажирских вагонов.**
 - 2.1. Кузова пассажирских вагонов.
 - 2.2. Автосцепное устройство пассажирских вагонов.
 - 2.3. Рессорное подвешивание пассажирских вагонов.
 - 2.4. Буксовые узлы пассажирских вагонов.
 - 2.5. Переходные площадки пассажирских вагонов.
 - 2.6. Ходовые части пассажирских вагонов.
 - 2.7. Тормозное оборудование пассажирских вагонов.
- 3. Техническая эксплуатация электрического оборудования вагонов.**
 - 3.1. Ознакомление с низковольтным электрооборудованием пассажирских вагонов.
 - 3.2. Ознакомление с высоковольтным оборудованием пассажирских вагонов.
- 3.3. Ознакомление с назначением и типами приводов подвагонных генераторов.**
 - 3.3.1. Редукторно-карданный привод.
 - 3.3.2. Текстурно-редукторно-карданный привод
 - 3.3.3. Текстурно-карданный привод.
 - 3.3.4. Редукторно – карданный привод от средней части
- 4. Техническая эксплуатация санитарно-технического оборудования.**
 - 4.1. Эксплуатация дверей и окон вагона.
 - 4.2. Эксплуатация санузлов вагона.
 - 4.3. Уход за диванами и средними полками вагона.
 - 4.4. Уход за стенами и мебелью вагона.
 - 4.5. Уход за окнами и дверьми вагона.
 - 4.6. Уход за полом вагона.
 - 4.7. Уход за потолками вагона.
 - 4.8. Уход за пластмассовыми деталями вагона.
 - 4.9. Уход за хромированными деталями вагона и деталями покрытыми молотковой эмалью.
- 5. Виды технического обслуживания. (ТО)**
 - 5.1. Техническое обслуживание ТО-1, Техническое обслуживание ТО-2
 - 5.2. Техническое обслуживание ТО-3, Текущий ремонт (ТР),
 - 5.3. Деповский ремонт (ДР), Капитальный ремонт КР-1.
 - 5.4. Капитальный ремонт КР-2, Капитально-восстановительный ремонт (КВР)
- Зачет**
- 6. Техническая эксплуатация санитарно-технического оборудования и отопительных систем.**
 - 6.1. Ознакомление с системой отопления пассажирских вагонов
 - 6.2. Комбинированное отопление пассажирского вагона
 - 6.3. Электрическое отопление пассажирского вагона
 - 6.4. Смешанное отопление пассажирского вагона
 - 6.5. Ознакомление с естественной вентиляцией
 - 6.6. Ознакомление с работой принудительной вентиляции
 - 6.7. Ознакомление с работой кондиционированием воздуха
 - 6.8. Ознакомление с работой низковольтного оборудования
 - 6.9. Ознакомление с работой высоковольтного оборудования
 - 6.10. Действие проводника при аварийных показаниях сигнальных приборов и ламп
 - 6.11. Работа охладителя питьевой воды
- Зачет**