

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Оренбургский автотранспортный колледж имени заслуженного  
учителя Российской Федерации В.Н. Бевзюка»  
(ГАПОУ «ОАТК им. В.Н. Бевзюка»)  
корпус №3**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Зам. Директора по УР  
«1» сентября 2016г  
\_\_\_\_\_ С.Н. Петрова

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**П.М. 02 Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования**  
**основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по**  
**профессии среднего профессионального образования**  
**43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте**

Оренбург 2016г.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)  
по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО)

**43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте.**

Организация разработчик: ГАПОУ «ОАТК им. В.Н. Бевзюка»

Разработчик: Кучерова Светлана Николаевна  
Преподаватель специальных дисциплин – первой категории

Рабочая программа согласована МО специальных дисциплин

Протокол № 1 от «30» августа 2016г.

Председатель МО..... О.Ю. Абаймова

Согласовано методическим советом

Протокол № 1 от «31» августа 2016г.

Председатель методического совета .....Д.П. Дунышина

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                           | стр. |
|-------------------------------------------|------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ             | 4    |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ                    | 6    |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ        | 7    |
| 4 УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ             | 8    |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ | 11   |
| 6. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ НА ПРАКТИКУ           | 14   |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования

### 1.1. Область применения программы

Программа производственной практики – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО

#### **43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте**

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

#### **Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования.**

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Наблюдать за техническим состоянием вагона и его оборудования в пути следования.
2. Обслуживать приборы отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, электрооборудование, холодильные установки.
3. Содержать в исправном состоянии внутреннее оборудование вагона и съёмный инвентарь.
4. Обслуживать последний вагон.

Программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке и переподготовке проводников пассажирских вагонов при наличии основного общего образования. Опыт работы не требуется.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

наблюдения за техническим состоянием вагона и его оборудованием в пути следования; обслуживания приборов отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, электрооборудования, холодильных установок; содержания в исправном состоянии внутреннего оборудования вагона и съёмного инвентаря; обслуживания последнего вагона;

#### **уметь:**

проверять исправность ручного тормоза, наличие пломб на стоп-кранах, состояние системы отопления, холодильных установок и кондиционирования воздуха, вентиляции, воздухооборудования и электроосвещения вагона; осуществлять влажную и сухую уборку вагонов и туалетов; заправлять топку твёрдым топливом, чистить её от золы и шлака; навешивать номера и маршрутные доски на вагон; принимать и сдавать по инвентарной описи и накладной внутреннее оборудование и съёмный инвентарь вагонов; проверять наличие уборочного и отопительного инвентаря, комплектацию постельных принадлежностей, посадочных номеров, медикаментов, продуктов чайной торговли; принимать участие в опробовании автотормозов после прицепки локомотива; проверять исправность ручного тормоза и участвовать в сокращённом опробовании тормозов хвостового вагона;

выявлять возникающие в процессе эксплуатации оборудования неполадки и сообщать о них бригадиру или начальнику поезда;

использовать средства предупреждения и тушения пожаров;

составлять схемы электрооборудования пассажирского вагона;

осуществлять контроль работы электрооборудования вагона, кипятильника, нагрева букс;

осуществлять регулирование принудительной вентиляции и устройств кондиционирования;

контролировать показания электроизмерительных приборов;

работать с приборами регулирования и контроля средств сигнализации и связи вагона;

заполнять водой системы отопления и водоснабжения;

производить заправку топливом, растопку и поддержание режима отопления;

обеспечивать безопасность работы приборов отопления, освещения, вентиляции, холодильных установок и установок кондиционирования воздуха;

осуществлять ограждение и безопасность поезда при его вынужденной остановке;

контролировать наличие и исправность сигналов ограждения поезда в пути следования;

пользоваться огнетушителями и противопожарным инвентарём;

обеспечивать контроль состояния хвостовых сигнальных фонарей;

осуществлять ограждение хвоста поезда при остановке, в случае подхода вызываемого пожарного поезда, вспомогательного локомотива, восстановительного поезда;

выявлять неисправности переходных площадок, дверей, дверных фиксаторов, поручней, подножек, окон, разделок дымовых труб, внутренних дверей, оконных рам и форточек, диванов, багажных и газетных полок, подоконных столиков, вешалок, зеркал, оборудования туалетных помещений, ящиков для угля и мусора и сообщать о неисправностях бригадиру или начальнику поезда;

#### **ЗНАТЬ:**

перечень инвентаря и расположение его на подвижном составе;

порядок заправки твердым топливом и чистки от золы и шлака;

порядок эксплуатации насоса;

места размещения на вагонах номеров и маршрутных досок;

общее устройство и принцип действия автоматических и ручных тормозов, требования к ним;

инструкцию по обеспечению пожарной безопасности в вагонах пассажирских поездов;

географическое расположение станций железнодорожной сети;

устройство и порядок обслуживания и регулирования приборов отопления, принудительной вентиляции, электрооборудования, холодильных установок;

устройство системы контроля букс;

устройство системы пожарной сигнализации (СПС), кондиционирования воздуха;

инструкции по техническому содержанию электрооборудования пассажирских вагонов;

порядок проверки показаний измерительных приборов и действия при возникновении неисправностей в них;

приемы работы с сигнализацией связи вагона и порядок действий при срабатывании сигнализации;

инструкцию по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации;

особенность ограждения поезда при вынужденной остановке;

порядок контроля состояния хвостовых сигнальных фонарей;

правила ограждения хвоста поезда при остановке;

устройство внутреннего оборудования пассажирских вагонов, тележек всех типов, автосцепки, подвагонного оборудования, тормозного оборудования.

### **1.3. Количество часов на прохождение производственной практики**

- производственной практики 240 часов

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Проводник пассажирского вагона**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код    | Наименование результата обучения                                                                                                                                        |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1 | Наблюдать за техническим состоянием вагона и его оборудования в пути следования.                                                                                        |
| ПК 2.2 | Обслуживать приборы отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, электрооборудование, холодильные установки.                                       |
| ПК 2.3 | Содержать в исправном состоянии внутреннее оборудование вагона и съёмный инвентарь                                                                                      |
| ПК 2.4 | Обслуживать последний вагон.                                                                                                                                            |
| ОК 1   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес                                                                   |
| ОК 2   | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определяемых руководителем                                                            |
| ОК 3   | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы |
| ОК 4   | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач                                                                           |
| ОК 5   | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности                                                                                  |
| ОК 6   | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами                                                                                            |
| ОК 7   | Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности                                                              |
| ОК 8   | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний                                                                            |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план программы производственной практики.

| Коды профессиональных компетенций | Наименования профессионального модуля                                    | Объем времени, отводимый на учебную практику | Сроки проведения |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------|
| 1                                 | 2                                                                        | 3                                            |                  |
| ПК 2.1-2.4<br>ОК 1-8              | П.М. 02 Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования         | 240                                          | 6 семестр        |
|                                   | Производственной практика: аттестация в форме дифференцированного зачета |                                              |                  |
|                                   | <i>Всего:</i>                                                            | 240                                          |                  |

#### 3.2. Содержание и структура производственной практики

| Производственная практика | Виды работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 240 |  |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|
|                           | 1. Ознакомление с организацией и производственным процессом инфраструктуры.<br>2. Прием и подготовка пассажирского вагона к рейсу.<br>3. Работа проводника в пути следования.<br>4. Работа проводника по прибытию в пункт оборота.<br>5. Работа проводника по прибытии в пункт формирования.<br>6. Выполнение дополнительных обязанностей проводника последнего вагона. |     |  |
|                           | <i>итого:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 240 |  |

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает наличие учебных мастерских, цехов и подразделений в Вагонном Депо Оренбург.

Материально-техническое и комплексно-методическое обеспечение: наглядные пособия, методическая литература, схемы, инструкционно-технологические карты, плакаты, инструменты.

#### **Практического кабинета**

«Устройство и оборудование пассажирских вагонов и спецвагонов».

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники**

1. Федеральный закон от 10.01.2014 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» (с изм. от 7.07.2014 г., 8.11.2014 г.).
2. Федеральный закон Российской Федерации от 10.01.2012 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта» (с изм. от 7.07.2014 г., 4.12.2014 г., 2.06, 8.11.2014 г., 23.07.2014 г.).
3. Федеральный закон от 17.07. 2014г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации» (с изм. от 20.05.2014 г., 10.01.2014 г., 9.05.2014 г.).
4. Федеральный закон от 9.02.2014 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» (с изм. от 23.07.2014 г.).
5. Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 21.12.2014 г. № 286 «Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации».
6. Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 8.02.2014 г. № 43 «Об утверждении Требований по обеспечению транспортной безопасности, учитывающих уровни безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта».
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22.11.2014 г. № 1734-р «Об утверждении Транспортной стратегии РФ на период до 2030 года».

##### **Нормативно-техническая литература**



1. Инструкция МПС России от 26.05.2014 г. № ЦРБ-757 «Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации».
2. Инструкция МПС России от 16.10.2014 г. № ЦРБ-790 «Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации».
3. Инструкция к Соглашению о международном пассажирском сообщении. (СИ к СМПС) с изм. и доп. на 30.05.2014 г. (Действует с 1.11.2011 г.).
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 2.03.2014 г. № 111 «Правила оказания услуг по перевозке пассажиров, а также грузов, багажа и грузобагажа для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности».
5. Правила МПС России от 11.11.2014 г. № ЦУО-112 «Правила пожарной безопасности на железнодорожном транспорте» (в ред. указания МПС России от 26.05.2014 г. № Г-616у и Приказа МПС России от 6.12.2014 г. № 47).
6. Приказ МПС России от 5.11.2014 г. № ЦЛ-614 «Об утверждении Инструкции проводнику пассажирского вагона».
7. Распоряжение ОАО «РЖД» от 24.05.2014г. № 959р «Об утверждении Инструкции по охране труда для проводников пассажирского вагона».
8. Распоряжение Федеральной пассажирской Дирекции – филиала ОАО «РЖД» от 11.12.2014 г. № ФПД № 238 « Об утверждении Регламента организации работы резервов проводников Федеральной пассажирской Дирекции — филиала ОАО «РЖД».
9. Указания МПС России от 31.03.2014 г. № Г-822у «Об утверждении Инструкции по обеспечению пожарной безопасности в вагонах пассажирских поездов (с доп. и изм., утв. указанием МПС России от 31.03.2014г. № Г-822у).

#### Учебники и учебные пособия

1. Аксютин В.П., Сагайдак А.А. Основы пожарной безопасности в пассажирских поездах. М.: Подвижной состав, 2014.
2. Болотин З.М. Проводник пассажирских вагонов. М.: Академия, 2014.
3. Кудрявцев В.А. Организация железнодорожных перевозок. М.: Академия, 2014.
4. Семищенко В.Н. Пассажирские перевозки. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2014.

#### Учебные иллюстрированные пособия (альбомы) и электронные образовательные ресурсы (КОП)

1. Быков Б.В. Конструкция тележек грузовых и пассажирских вагонов. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2014.

2. Конструкция колесных пар и букс пассажирских вагонов. М.: УМК МПС России, 2014.
3. Конструкция пассажирских вагонов (Тележки пассажирских вагонов). М.: УМК МПС России, 2014.

#### Средства массовой информации

1. «Железнодорожный транспорт» — журнал. Форма доступа: [www.zdt-magazine.ru](http://www.zdt-magazine.ru)
2. «Транспорт России» — газета. Форма доступа: [54321](#)
3. Сайт Министерства транспорта Российской Федерации. Форма доступа: [www.mintrans.ru](http://www.mintrans.ru)
4. Сайт ОАО «РЖД». Форма доступа: [www.rzd.ru](http://www.rzd.ru)
5. Электронный ресурс «Железнодорожная информационно-справочная система». Форма доступа: [www.railsystem.info/doc/list.aspx?type=14](http://www.railsystem.info/doc/list.aspx?type=14)

### **4.3. Общие требования к организации производственной практики**

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является изучение теоретического материала и выполнения лабораторных и практических работ.

### **4.4. Кадровое обеспечение проведения производственной практики**

Реализация основной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Формой отчетности студента по производственной практике является дневник, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

Студенты каждой бригады в один из последних дней практики защищают отчет по практике. По результатам защиты студентами отчетов выставляется зачет по практике.

Работа над *дневником по производственной практике* должна позволить руководителю оценить уровень развития следующих общих компетенций выпускника:

| Результаты<br>(освоенные профессиональные компетенции)                                                                                   | Основные показатели<br>оценки результата                                                        | Формы<br>и методы контроля<br>и оценки                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наблюдать за техническим состоянием вагона и его оборудования в пути следования                                                          | осуществление контроля за состоянием вагона и его оборудования в пути следования                | экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях и при выполнении работ на производственной практике |
| Обслуживать приборы отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, а также электрооборудование, холодильные установки | наблюдение за работой приборов отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха | экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях и при выполнении работ на производственной практике |
| Содержать в исправном состоянии внутреннее оборудование вагона и съемный инвентарь                                                       | содержание в исправном состоянии внутреннего оборудования вагона и съемного инвентаря           | экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях и при выполнении работ на производственной практике |
| Обслуживать последний вагон                                                                                                              | выполнение обязанностей проводника хвостового вагона                                            | экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях и при выполнении работ на производственной практике |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| <b>Результаты<br/>(освоенные общие компетенции)</b>                                                                                                                     | <b>Основные показатели<br/>оценки результата</b>                                                                                                                          | <b>Формы<br/>и методы контроля<br/>и оценки</b>                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                                                                                                                                                                | <b>2</b>                                                                                                                                                                  | <b>3</b>                                                                                                                                                                                    |
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес                                                                   | понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса                                                                 | Дифференцированный зачет, экзамен.                                                                                                                                                          |
| Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем                                                             | результативное выполнение задач, поставленных самостоятельно или руководителем                                                                                            | Дифференцированный зачет, экзамен.                                                                                                                                                          |
| Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | выполнение анализа рабочей ситуации, осуществление текущего и итогового контроля, оценка и коррекция собственной деятельности, ответственность за результаты своей работы | Дифференцированный зачет, экзамен.                                                                                                                                                          |
| Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач                                                                           | поиск и представление информации в соответствии с поставленной задачей                                                                                                    | экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на производственной практике, оценка сообщений или презентаций, ответов на контрольные вопросы |
| Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности                                                                                  | применение информационно-коммуникационных технологий для решения поставленных задач                                                                                       | экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на производственной практике, оценка сообщений или презентаций, ответов на контрольные вопросы |
| Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами                                                                               | работа в коллективе и команде, эффективное взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами                                                                            | экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на производственной практике                                                                   |
| Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновения                                                       | осуществление мероприятий по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждение их возникновения                                                    | экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на производственной практике                                                                   |
| Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)                                                               | применение полученных навыков для исполнения воинской обязанности                                                                                                         | экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике                                                                                                            |

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ НА ПРАКТИКУ**

1. Ознакомление с организацией и производственным процессом инфраструктуры.
2. Прием и подготовка пассажирского вагона к рейсу.
3. Работа проводника в пути следования.
4. Работа проводника по прибытию в пункт оборота.
5. Работа проводника по прибытии в пункт формирования.
6. Выполнение дополнительных обязанностей проводника последнего вагона.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:**

### **П.М. 02 ОБСЛУЖИВАНИЕ ВАГОНА И ЕГО ОБОРУДОВАНИЯ В ПУТИ СЛЕДОВАНИЯ**

#### **1. Ознакомление с организацией и производственным процессом инфраструктуры.**

#### **2. Прием и подготовка пассажирского вагона к рейсу.**

- 2.1. Осмотр подвагонного оборудования.
- 2.2. Проверка наличия уборочного и отопительного инвентаря, комплектации постельных принадлежностей, посадочных номеров, медикаментов, продуктов чайной торговли.
- 2.3. Проверка исправности внутреннего оборудования и съемного инвентаря.
- 2.4. Заполнение водой системы отопления и водоснабжения, состояния системы отопления холодильной установки и кондиционирования воздуха, вентиляции, воздухооборудования.
- 2.5. Электроосвещения вагона, ручного тормоза, наличия пломб на стоп-кранах.
- 2.6. Составление схемы электрооборудования пассажирского вагона, проведение заправки топливом.
- 2.7. Проверка исправности установки пожарной сигнализации, наличия и сроков годности огнетушителей.
- 2.8. Проверка отсутствия утечки тока на корпус вагона.
- 2.9. Проверка заряженности аккумуляторной батареи, исправности СКНБ, электрокипятильника, электроосвещения вагона,
- 2.10. Навешивание номера и маршрутных досок на вагон.

#### **3. Работа проводника в пути следования.**

- 3.1. Наблюдение за техническим состоянием вагона и его оборудованием.
- 3.2. Выявление возникающих в процессе эксплуатации оборудования неполадок и сообщение о них бригадиру или начальнику поезда.
- 3.3. Проведение дозаправки топливом, поддержание режима отопления, чистка топки от золы и шлака.
- 3.4. Обслуживание приборов отопления, принудительной вентиляции, кондиционирования воздуха, электрооборудования, холодильных установок.
- 3.5. Осуществление регулирования принудительной вентиляции, устройств кондиционирования воздуха в зависимости от температуры наружного воздуха и населенности вагона.
- 3.6. Осуществление влажной и сухой уборки вагонов и туалетов.
- 3.7. Выполнение работ по отоплению вагонов в зимнее время.
- 3.8. Контроль наличия и исправности сигналов для ограждения поезда.
- 3.9. Работа с приборами регулирования и контроля средств сигнализации и связи.
- 3.10. Контроль показаний электроизмерительных приборов.
- 3.11. Контроль за работой кипятильника, нагревом букс.

#### **4. Работа проводника по прибытию в пункт оборота.**

- 4.1. Осмотр внутреннего оборудования вагона;
- 4.2. Оформление заявки для принятия мер по устранению недостатков или неисправности оборудования.
- 4.3. Контроль заправки вагона водой и топливом.
- 4.4. Очистка в зимнее время ходовых частей вагона от снега и льда.

#### **5. Работа проводника по прибытии в пункт формирования.**

- 5.1. Запись в журнале ВУ-8 о техническом состоянии оборудования.
- 5.2. Проверка и сдача по инвентарной описи и накладной внутреннего оборудования и съемного инвентаря вагонов.
- 5.3. Проверка несъемного оборудования вагона согласно описи, пополнение недостающего оборудования.
- 5.4. Очистка топки от золы и шлаков котла, котельного отделения.
- 5.5. Мойка электрокипятильника.

5.6. Очистка ото льда и снега ходовых частей, тормозной рычажной передачи, автосцепного оборудования, переходных площадок и тамбуров, дефлекторов аккумуляторной батареи, проведение уборки вагона.

**6. Выполнение дополнительных обязанностей проводника последнего вагона.**

6.1. Обеспечение контроля за состоянием хвостовых сигнальных фонарей.

6.2. Принятие участия в опробовании автотормозов после прицепки локомотива.

6.3. Проверка исправности ручных тормозов.

6.4. Участие в сокращенном опробовании тормозов хвостового вагона.

6.5. Осуществление ограждения хвоста поезда при остановке в случае подхода вызываемого пожарного поезда, вспомогательного локомотива, восстановительного поезда.

6.6. Применение в случае необходимости средств предупреждения и тушения пожаров.

6.7. Обеспечение ограждения поезда при его вынужденной остановке.