**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное автономное профессиональное**

**образовательное учреждение**

**«Оренбургский автотранспортный колледж имени**

**заслуженного учителя Российской Федерации В.Н. Бевзюка»**

**(ГАПОУ «ОАТК им. В.Н. Бевзюка»)**

Утверждаю:

Зам директора по УПР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.А. Ущаков

« 01» сентября2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа производственной практики**

**ПМ.02. Участие в организации работ**

**по производству дорожно-строительных материалов**

**Наименование специальности**

**08.02.05. «**Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и

аэродромов»

# Согласовано МО учебных и производственных практик

# Протокол № 1 от « 30 » августа 2016 г.

# Председатель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.И. Хохлов

Оренбург 2016 г

Программа производственной практикиразработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности **08.02.05. Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов**

ПМ. 02 «Участие в организации работ по производству дорожно-строительных материалов»

Организация разработчик: ГАПОУ «ОАТК им. В.Н. Бевзюка»

Разработчик: И.А.Павлова, преподаватель.

Оренбург 2016 г.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ** | стр.  4 |
| **2. результаты ПРАКТИКИ** | 7 |
| **3. СТРУКТУРА и содержание ПРАКТИКИ** | 9 |
| **4 условия ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ** | 45 |
| **5. Контроль и оценка результатов ПРАКТИКИ**  **6. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ НА ПРАКТИКУ 52** | 48 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

**Участие в организации работ по производству дорожно-строительных материалов**

**1.1. Область применения программы**

Программа производственной практики является частью ОПОП по специальности СПО **08.02.05. Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов** базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

«Участие в организации работ по производству дорожно-строительных материалов» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

**1.2. Цели и задачи программы – требования к результатам освоения**

Задачей производственной практики является овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями. В ходе прохождения производственной практикиобучающийсядолжен:

**иметь практический опыт:**

приготовления асфальтобетонных и цементобетонных смесей;

**уметь:**

ориентироваться в основных этапах подготовки месторождения к разработке, производить расчеты размеров уступа; обоснованно выбирать схемы работы горного оборудования, при ведении подготовительных буровзрывных и добычных работ; установить по схемам технологическую последовательность приготовления асфальтобетонной, цементобетонной смесей и железобетонных изделий; использовать в практической деятельности современные достижения науки и техники по вопросам экологии окружающей среды, техники безопасности и охраны труда на карьерах и производственных предприятиях.

**знать:**

способы добычи и переработки дорожно-строительных материалов; основные горнотехнические понятия; состав подготовительных работ; основные принципы проектирования карьеров; общие сведения о буровзрывных работах, назначение производственных предприятий; технологию приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей; передовые технологии добычи и переработки строительно-дорожных материалов; основные задачи по экологии окружающей среды; условия безопасности и охраны труда.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на прохождение производственной практики –** 36 часов

# **2. результаты практики**

Результатом практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Участие в организации работ по производству дорожно-строительных материалов», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 2.1. | Участвовать в организации работ на предприятиях по производству дорожно-строительных материалов. |
| ОК1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

**3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**3.1 Тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Коды формируемых компетенций** | **Наименование профессионального модуля** | **Объем времени, отводимый на практику**  **(час.)** | **Сроки проведения** |
| ПК2.1, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9,ОК10 | **ПМ.02**Участие в организации работ по производству дорожно-строительных материалов | 36 | 1семестр |
|  | итого | 36 |  |

**3.2. Содержание и структура практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Производственная практика | Виды работ  - подготовка месторождения;  - вскрышные работы;  - ограждение карьера от затопления;  - рекультивация карьерных выработок;  - приготовление забоя в открытых горных разработках;  - крепление выработок;  - обеспечение добычи песчано-гравийных материалов средствами механизации;  - переработка камня на щебень;  -обогащение гравийных материалов;  - обслуживание складов хранения материалов;  - приготовление асфальтобетонных смесей;  - приготовление цементобетонных смесей;  -контроль качества материалов, используемых для приготовления асфальтобетонных и цемен-тобетонных смесей;  - контроль качества готовой продукции;  - лабораторные испытания материалов и смесей;  -работа в арматурном цехе;  - подготовка опалубок;  обслуживание автоматизированных процессов производства железобетонных изделий. | 36 |  |
|  | **ИТОГО** | **36** |  |

# **4. условия проведения практики**

# **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

# Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Производственные предприятия».

# Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Производственные предприятия».

# - посадочные места по количеству обучающихся;

# - рабочее место преподавателя;

# - комплект учебно-наглядных пособий

# - комплект учебно-методической документации;

# Технические средства обучения:

# - компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

# Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

# **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Калашникова Т.Н. , Цокальская М.Б. Производство асфальтобетонных смесей.

- М. : Логос, 2001

2. Борисенко Р.И., Жаров И.С. Открытая разработка месторождений дорож-но-строительных материалов и производственные предприятия. – М.: Транспорт, 1981

3. Миротин Л.Б., Силкин В.В., Бубес В.Я. Производственные предприятия дорожного строительства. – М.: транспорт, 1986

4. ВСН-182-91. Нормы на изыскания дорожно-строительных материалов, проектирование и разработку притрассовых карьеров для дорожного строительства. – М.: Минтрансстрой, 1992

5. ВСН 8 – 89 Инструкция по охране природной среды при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог, 1989.

Дополнительная

6.Колышев В.И., Костин В.П., Силкин В.В., Соловьев Б.Н. Асфальтобетонные и цементобетонные заводы. Справочник – М.: Транспорт, 1982

7.Некрасов В.К. Строительство автомобильных дорог, том 1. – М.: Транс-порт, 1980

Интернет – ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://window.edu.ru/window, свободный. — Загл. с экрана.

2. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Ре-жим доступа: http:// nlr.ru/lawcenter, свободный. — Загл. с экрана.

3. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2010 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.roskodeks.ru, свободный. — Загл. с экрана.

4. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Элек-тронный ресурс]. — Режим доступа : http://www.gaudeamus.omskcity.com/my\_PDF\_library.html, свободный. — Загл. с экрана

# **4.3. Общие требования к организации производственной практики**

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля «Участие в организации работ по производству дорожно-строительных материалов» является изучение теоретического материала и выполнения практических работ.

# **4.4. Кадровое обеспечение проведения производственной практики**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение практическим навыкам по дисциплинам геология и грунтоведение, материаловедение, геодезии, ПМ 01, ПМ 03, :

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Участие в организации работ по производству дорожно-строительных материалов»

# **5. Контроль и оценка результатов практики**

Формой отчетности студента по производственной практике является зачёт, свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

Студенты в один из последних дней практики сдают отчёт по производственной практике.

Работа над зачётом должна позволить руководителю оценить уровень развития следующих общих компетенций выпускника:

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 1. | Понимать сущность и национальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности |
| ОК 10. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) |

а также профессиональных компетенции ПК 2.1. в рамках освоения профессионального модуля и установленных ФГОС СПО по конкретной специальности, или рабочей программой профессионального модуля.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК2.1.Участвовать в организации работ на предприятиях по производству дорожно-строительных материалов. | -Умееториентироваться в основных этапах подготовки месторождения к разработке;  -обосновывает выбор схемы работы горного оборудования;  -определяет по схемам технологической последовательности приготовления асфальтобетонных, цементобетнных и других смесей;-применяет передовые технологий добычи и переработки дорожно-строительных материалов;  -соблюдает основные задачи по экологии окружающей среды;  -соблюдаtn условия безопасности и охраны труда; | Текущий контроль в форме:  проверки выполняемых заданий и консультаций  - по окончании практики сдача зачёта  Квалификационный экзамен по модулю |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | - демонстрация интереса к будущей профессии | Интерпритация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программ |
| Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их | - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области изыскания и проектирования автомобильных дорог и аэродромов  - оценка эффективности и качества выполнения |
| Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области изыскания и проектирования автомобильных дорог |
| Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | -эффективный поиск необходимой информации,  - использование различных источников, включая электронные |
| Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | - использование информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | - взаимодействие с обучающимися, коллегами, преподавателями в ходе обучения |
| Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | - самоанализ и коррекция результатов собственной работы |
| Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | - организация самостоятельных занятий, включая Интернет-ресурсы при изучении профессионального модуля |
| Ориентироваться в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности | - анализ инноваций в области изыскания и проектирования |
| Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) | - исполнять воинскую обязанность |

**6. Перечень заданий на практику**

1.Подготовка месторождения, вскрышные работы, ограждение карьера от затопления;

2.Рекультивация карьерных выработок, приготовление забоя в открытых горных разработках, крепление выработок

обеспечение добычи песчано-гравийных материалов средствами механизации, переработка камня на щебень, обогащение гравийных материалов.

3.Обслуживание складов хранения материалов, приготовление асфальтобетонных смесей,

приготовление цементобетонных смесей

4.Контроль качества материалов, используемых для приготовления асфальтобетонных и цементобетонных смесей, контроль качества готовой продукции