МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

 «Оренбургский автотранспортный колледж имени заслуженного учителя Российской Федерации В.Н. Бевзюка» корпус № 4

(ГАПОУ «ОАТК им. В.Н. Бевзюка»)

 УТВЕРЖДАЮ

 Зам. директора по УПР

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.А. Ушаков

 «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 03. Выполнение столярно-плотничных работ

По профессии 27080208«Мастер сухого строительства»

Оренбург 2016

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 270802.02.08 «Мастер сухого строительства» с изменениями и дополнениями от:

22 августа 2014 г., 17 марта 2015 г., положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утверждённого приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 с изменениями от 18.08.2016 г. № 1061

Организация-разработчик: ГАПОУ «Оренбургский автотранспортный колледж имени заслуженного учителя Российской Федерации В.Н. Бевзюка» корпус № 4

Разработчики:

1. Ноянзина М.А, мастер производственного обучения;
2. Застела Л.И, методист

Рабочая программа согласована с методическим объединением мастеров п/о и преподавателей профессиональных и общепрофессиональных дисциплин строительного профиля

Протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.

№ \_\_\_

Председатель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.П. Карташова

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 6 |
| 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 7 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 9 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 10 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ | 11 |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **270802.08 Мастер сухого строительства*,***

в части освоения квалификаций:

- столяр строительный

- монтажник каркасно-обшивных конструкций

Рабочая программа учебной практики (производственного обучения) может быть использованапосле соответствующей корректировки в программах профессиональной подготовки по профессиям ОК – 1694

18880 столяр строительный

Требуется профессиональная подготовка без предъявления требований к стажу работы.

**1.2. Цели и задачи учебной практики:**  формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках **ПМ 03. Выполнение столярно-плотничных работ** ППКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для профессии Мастер сухого строительства и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

**Требования к результатам освоения учебной практики**

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся должен **уметь:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ВПД** | **Требования к умениям** |
| Выполнение столярно-плотничных работ | Уметь:  - Выполнять гидроизоляцию оконных и дверных коробок, каркасов встроенной мебели, элементов лестниц;  - Читать строительные чертежи и схемы на установку столярно-плотничных изделий;  - Устанавливать оконные и дверные блоки в проём, встроенную мебель и лестницы;  - Производить разметку для установки профилей подвесных и натяжных потолков;  - Производить монтаж каркасов;  - Выполнять подшивку потолков листовыми материалами, укладку плиточных и реечных панелей, натягивать плёнки, закреплять профили;  - Выполнять разметку проектного положения конструкций;  - Раскраивать материал для монтажа обрешётки;  - Устанавливать обрешётку;  - Выполнять работы по тепло- и звукоизоляции поверхностей;  - Выполнять обшивку поверхностей крупноразмерными листами. Панелями, фрезерованной доской;  - Выполнять заделку стыков, устанавливать декоративные планки;  - Выполнять разметку мест установки перегородок;  - Изготавливать и устанавливать каркасы перегородок;  - Выполнять тепло- и звукоизоляцию;  - Выполнять обшивки каркасов;  - выявлять причины , виды износа и повреждений столярных изделий и конструкций;  - Определять способы ремонта;  - Выполнять ремонтные работы4 - Соблюдать правила охраны труда;  |

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:**

Всего -  *594* часа, в том числе:

В рамках освоения ПМ 03. - 108 часов

# **2. результаты освоения Рабочей программы учебной практики**

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных **умений** в рамках ПМ 03 ППКРС по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

* Выполнение столярно-плотничных  работ,

необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата освоения практики** |
|  ПК3.1 ПК3.2. ПК3.3.  ПК 3.4. ПК 3.5 | И Иметь практический опыт: * по монтажу оконных и дверных блоков, встроенной мебели,
* лестниц;
* по устройству натяжных и подвесных потолков;
* обшивки поверхностей различными материалами;
* по изготовлению каркасных перегородок;
* по ремонту столярно-плотничных и конструкций;
 |

**3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**3.1.Тематический план учебной практики**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Код** **ПК** | **Код и наименования профессиональных модулей** | **Количество часов по ПМ** | **Виды работ** | **Наименования тем учебной практики** | **Количество часов по темам** |
| **1** | **2** | **3** |  | **4** | **5** |
| ПК 3.1-3.5 | ПМ 03. Выполнение столярно-плотничных работ | **108** | Организация рабочего места. Провешивание поверхностей Монтаж оконных блоков Монтаж дверных блоков Монтаж каркаса П 112Облицовка каркаса потолкаЗаделка швовНанесение клея на ровные поверхности полосами (вариант А)Приклеивание на неровные поверхности (вариант Б) Приклеивание на крайне неровные поверхности (вариант В) | Тема 3.1. Столярно-плотничные работы  | 18 |
| Раздел 3. 2. Монтаж подвесных потолков  | 18 |
| Тема 3. 3. Бескаркасный способ облицовки стен | 18 |
|  |  |  |  Установка каркаса перегородки Облицовка перегородки Заделка швов | Тема 3.4. Перегородка С 111Промежуточная аттестация в форме зачёта |  486 |
|  | ***ВСЕГО часов***  |  |  |  | **108** |

# **3.2. Содержание учебной практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики** | **Содержание учебных занятий** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **ПМ 03. Выполнение столярно-плотничных работ** |  | 72 |  |
| Тема 3.1.Столярно-плотничные работы | Содержание | 18 | 1-3 |
| Инструктаж по организации занятий, организации рабочего места и безопасности труда. Ознакомление с оборудованием, приспособлениями и инструментами в сборочном цехе. Ознакомление с технологическим процессом сборки из готовых деталей оконных и дверных полотен.Подготовка круглопильного станка и ручной электропилы к работе. Раскрой пиломатериалов на круглопильных станках и ручной дисковой электропилой для получения черновых заготовок. Заготовка деталей для дверных и оконных блоков. Предварительная сборка дверных полотен рамочной и щитовой конструкции, сборка их на клею. Зачистка сборных дверных полотен. Сборка дверных и оконных блоков.  |
| Тема 3.2. Монтаж подвесных потолков | Содержание | 18 |
| Инструктаж по организации занятий, организации рабочего места и безопасности труда Ознакомление с конструкциями и вариантами разметки подвесных потолков.Ознакомление с особенностями монтажа потолков с различными видами закрытых каркасов (металлическими и деревянными). Правила и приёмы облицовки смонтированного потолочного каркаса. Особенности монтажа подвесных потолков с открытым металлическим каркасом.  Выполнение работ по монтажу закрытого металлического каркаса. Разметка мест крепления оснований профилей и подвесов. Крепление подвесов к потолку с помощью шурупов и дюбелей. Закрепление на подвесах основных профилей.  Выравнивание основных профилей.  Крепление к основным профилям несущих профилей.  Монтаж электропроводки.  Укладка теплозвукоизоляционных материалов.  Подъём гипсокартонных или гипсоволокнистых листов и крепление изс помощью шурупов к каркасу.  Обработка продольных стыков между гипсокатронными или гипсоволокнистыми листами: нанесение шпатлёвки, крепление армирующей ленты, нанесение второго и третьего слоёв шпатлёвки.  Особенности обработки поперечных стыков ГКЛ и ГВЛ. |
| Тема 3.3. Бескаркасный способ облицовки стен | Содержание | 18 | 1-3 |
| Инструктаж по организации занятий, организации рабочего места и безопасности труда Ознакомление ссо способами приклеивания листовых материалов к стенам. Овладение и отработка приёмов приклеивания листов к ровным поверхностям стен с помощью монтажного клея. Заделка швов. Ознакомление с особенностями приклеивания листовых материалов к поверхностям стен, неровности которых не превышают 20 мм. Заделка швов. Ознакомление с особенностями приклеивания листов к поверхностям стен с неровной поверхностью не более 20 мм. Заделка швов. Контроль качества выполненных работ . |
| Тема 3.4. Перегородка С 111 | Содержание | 48 | 1-3 |
| Инструктаж по организации занятий, организации рабочего места и безопасности труда. Ознакомление с составом и последовательностью операций по установке каркаса, применяемыми инструментами. Одинарный металлический каркас обшитый одним слоем КНАУФ листов с обоих сторон. Крепление направляющих металлических профилей и деревянных брусков каркасом к полу и потолку, а так же стоек, примыкающих к стенам или колоннам. Монтаж гипсокартонных и волокнистых листов: монтаж листов с одной стороны, стыковка листов, монтаж электротехнической проводки, укладка звукоизоляционного материала, монтаж листов с другой стороны каркаса, установка электротехнических приборов, заделка стыковочных швов, углублений от шурупов, грунтование под чистовую отделку. |
|  Зачёт | 6 |  |

*Внутри каждого профессионального модуля указываются темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала в дидактических единицах. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой\*). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками \*\*).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# **4. условия реализации рабочей программЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

# 4.1.  Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

 Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских и на рабочих местах строительных предприятий согласно договоров

Программа учебной практики реализуется в столярном цехе, малярной мастерской, цехе общестроительных работ .

Оборудование малярной мастерской :посадочные места по количеству обучающихся;

-рабочий стенд (каркас размером 2,4х4,8 м, ).

-рабочий стенд с универсальнойтраверсой;

-зона устройствасборных полов;

-зонаизготовления и размещенияшаблонов для созданиякриволинейныхповерхностей.

-образцыкриволинейных и разноуровневыхконструкций: потолков, перегородок; конструкцийкриволинейныхочертаний.

-стенды с натуральнымиобразцамиотделочных систем Кнауф;

-агрегат для механизированногонанесениярастворныхсмесей.

 Инструменты и приспособления:

Тележка для транспортировки ГКЛ, миксерная насадка для электродрели, ручки для переноса ГКЛ, зубчатый резак для полос ГКЛ шириной до 120 мм., резак для резки полос ГКЛ шириной до 630 мм., нож с выдвижным лезвием для резки ГКЛ, Пила для проделывания отверстий в ГКЛ, рубанок обдирочный, рубанок кромочный с углами 450 и 22,50 шнуроотбойное приспособление, прокалыватель ГКЛ, Ножницы по металлу, Электрическийшуруповерт, циклическая пила для электророзеток, Шпатель для шпаклевания в труднодоступных местах, Ванночка для шпаклевочного раствора, отвертка – шпатель шириной15см., шпатель для шпаклевки, отделочный шпатель, шпатель для внутренних углов, шпатель для внешних углов, мастерок шириной 8см., ручное шлифовальное приспособление, металлическая затирка с деревянной ручкой.

Оборудование столярной мастерской :

 - рабочее место мастера;

 - столярные верстаки для обучающихся соответственно их количеству;

 - шкафы для хранения электрофицированного инструмента, режущего станочного инструмента, плакатов;

 - шкафы для хранения образцов раздаточных наглядных пособий, приспособлений, образцов материалов и комплекта столярного инструмента;

 - демонстрационный стенд;

 - комплект электрофицированного ручного инструмента (пила круглая, рубанок, фуганок, электродолбежник, электросверла, лобзик);

 - плакаты «Столярные работы» и «Деревообрабатывающие станки»;

 - стационарный стенд «Квалификационная характеристика столяра»;

 -станок заточный;

 - станок токарный по дереву.

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения в учебных мастерских и на предприятиях рассредоточено.

# **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

# **5. Контроль и оценка результатов освоения программы УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета/диф. зачета.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения в рамках ВПД)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
|  - Выполнять операции по обработке древесины и конструкционных материалов - Изготавливать столярные детали и изделия - Выполнять антисептирование и огнезащиту древесины - Собирать и монтировать столярные изделия и конструкции - Выполнять подготовительные работы для остекления - Выполнять остекление конструкций - Выполнять ремонт остекления | Текущий контроль в форме проверочных работ; Наблюдение и оценка выполнения учебно-производственных работ зачёт  |
|  - Выполнять монтаж оконных, дверных блоков, встроенной мебели и лестниц* - Устраивать натяжные и подвесные потолки

 - Выполнять обшивку поверхностей деревянными изделиями и крупноразмерными листами  - Изготавливать каркасные перегородки  - Выполнять ремонт столярно-плотничных изделий и конструкций | Текущий контроль в форме проверочных работ; Наблюдение и оценка выполнения учебно-производственных работ зачёт |