Министерство образования Оренбургской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Оренбургский автотранспортный колледж имени заслуженного учителя Российской Федерации В.Н. Бевзюка»
(ГАПОУ «ОАТК им. В.Н. Бевзюка»)

Рассмотрено и утверждено
на заседании Совета колледжа
«29» 08 2016 г.
Председатель Совета колледжа
директор
ГАПОУ «ОАТК им. В.Н. Бевзюка»
_____ В.В. Бевзюк

ПОЛОЖЕНИЕ

о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся

г. Оренбург 2016

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Образовательная деятельность ГАПОУ "ОАТК им. В.Н. Бевзюка " по реализации основных профессиональных образовательных программ и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих направлена на подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям (профессиям) подготовки.

1.2 Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих включает текущий контроль результатов образовательной деятельности и промежуточную аттестацию обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике) с целью проверки уровня знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций.

1.3 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

1.4 Настоящее Положение определяет порядок планирования, организации и проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

2. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

Зачет - форма проверки знаний и навыков обучающихся, полученных на теоретических, лабораторных, семинарских и практических занятиях, производственной практике, а также их обязательных самостоятельных работ (чертежей, расчетов и др.). Зачет бывает дифференцированным (с оценкой) и не дифференцированным (без оценки).

Промежуточная аттестация - процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных стандартов по завершении учебного года.

Текущий контроль - проводимый регулярно, в течении учебного семестра, контроль знаний и умений студентов.

Экзамен - проверка знаний обучающихся, выявление их навыков и умений применения знаний при решении профессиональных задач.

ГАПОУ «ОАТК им. В.Н. Бевзюка» - государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Оренбургский автотранспортный колледж".

МДК - междисциплинарный курс

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа

ППКРС - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

СПО - среднее профессиональное образование

ФГОС - федеральный государственный образовательный стандарт

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

3.1 Текущий контроль освоения обучающимися программного материала учебных дисциплин и профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов, практик) может иметь следующие виды: входной, промежуточный и итоговый контроль.

3.2 Входной контроль знаний обучающихся проводится в начале изучения дисциплины профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практике)с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения обучающихся.

3.3 Промежуточный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, профессиональных модулей, а также стимулирования учебной работы обучающихся, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

3.4 Промежуточный контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы промежуточного контроля (контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических и лабораторных работ, выполнение отдельных разделов курсового проекта (работы), выполнение рефератов, (докладов), подготовка презентаций, наблюдение за действиями обучающихся и т.д.)выбираются преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практике).

3.5 Итоговый контроль является контрольной точкой по завершению отдельного раздела дисциплины, профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов), имеющих логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения.

3.6 Данные текущего контроля должны использоваться администрацией и преподавателями колледжа для анализа освоения обучающимися ОПОП и ППКРС, обеспечения ритмичной учебной работы обучающихся, привития им умения четко организовать свой труд, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, для организации индивидуальных занятий творческого характера с наиболее подготовленными обучающимися, а также для совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

3.7 Для оценки результатов освоения ОПОП или ППКРС можно использовать накопительные и балльно-рейтинговые системы оценивания. Принципы и технология накопительной и балльно-рейтинговой системы выбираются образовательным учреждением и закрепляются соответствующим локальным актом.

3.8 Разработку компетентностно-ориентированных материалов и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки обучающихся, обеспечивает преподаватель.

3.9 В середине каждого семестра проводится комплексный анализ промежуточных результатов успеваемости обучающихся с целью обсуждения их на заседании Педагогического совета и принятия необходимых управленческих решений, а также составления прогноза результатов успеваемости на конец семестра.

4. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и проводится с целью определения соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям ОПОП или ППКРС.

Промежуточная аттестация осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин (междисциплинарных курсов);

- оценка компетенций обучающихся.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

с учетом времени на промежуточную аттестацию:

- экзамен по дисциплине;

- экзамен по междисциплинарному курсу;

экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю (без выставления балльных отметок);

без учета времени на промежуточную аттестацию:

- зачет по дисциплине;

- дифференцированный зачет по дисциплине;

-зачет по междисциплинарному курсу;

дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу;

дифференцированный зачет по учебной / производственной практике.

4.1. Планирование промежуточной аттестации

4.1.1 При планировании промежуточной аттестации по каждой дисциплине, профессиональному модулю и его составляющих (междисциплинарных курсов) должна быть предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации.

4.1.2. При выборе дисциплин для экзамена колледж руководствуется:

- значимостью дисциплины при подготовке специалиста;

- завершенностью изучения дисциплины;

- завершенностью значимого раздела в дисциплине.

4.1.3. Зачет по дисциплине как форма промежуточной аттестации целесообразен, если:

--- согласно рабочему учебному плану дисциплина изучается на протяжении нескольких семестров;

- на изучение дисциплины, согласно рабочему учебному плану, отводится наименьший по сравнению с другими объем часов обязательной учебной нагрузки.

4.1.4. Дифференцированный зачет по дисциплине как форма промежуточной аттестации целесообразен, если на изучение дисциплины, согласно рабочему учебному плану, отводится наименьший по сравнению с другими объем часов обязательной учебной нагрузки, но дисциплина является значимой для формирования профессиональных компетенций специалиста.

4.1.5. Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение

обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик. В отдельных случаях возможно проведение комплексного экзамена (квалификационного) по нескольким профессиональным модулям.

4.1.6. Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, рекомендуется не планировать промежуточную аттестацию каждый семестр.

4.2. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Условия, процедуры подготовки, содержание аттестационных материалов разрабатываются:

- при проведении зачета, дифференцированного зачета по дисциплине, междисциплинарному курсу – колледж;

- при проведении дифференцированного зачета по учебной/ производственной практике – колледж совместно с работодателем, при ведущей роли последнего;

- при проведении экзамена по дисциплине, междисциплинарному курсу – колледж;

- при проведении экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю- колледж совместно с работодателем.

4.2.2 Для подготовки к экзамену должны проводиться консультации по экзаменационным вопросам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

4.2.3. Расписание консультаций и экзаменов согласовывается с работодателем, утверждается директором колледжа и доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии.

4.2.4. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если два экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в том числе для проведения консультаций, следует предусмотреть не менее двух дней.

4.2.5. Возможна досрочная сдача экзаменов обучающимися в течение учебного года при условии выполнения установленных лабораторных работ, практических заданий и курсовых работ (проектов).

4.2.6. В порядке исключения образовательное учреждение имеет право устанавливать индивидуальный график экзаменационной сессии обучающимся при наличии уважительных причин, подтвержденных документально, и личного заявления студента.

4.2.7. Аттестационные материалы составляются на основе рабочей программы дисциплины, профессионального модуля и должны целостно отражать объем проверяемых знаний и умений, содержательные критерии оценки общих и профессиональных компетенций.

4.2.8. Аттестационные материалы включают теоретические и практические вопросы, позволяющие оценить освоения программного материала учебных дисциплин, проблемные и творческие задания, направленные на оценку и определение уровня сформированности общих и профессиональных компетенций.

4.2.9. На основе разработанного перечня теоретических и практических вопросов, проблемных и творческих заданий преподавателями разрабатываются фонды оценочных средств, пакеты для экзаменующегося и экзаменатора с условиями проведения экзамена. Содержание экзаменационных билетов до обучающихся не доводится.

4.2.10. На сдачу устного экзамена предусматриваются не более одной трети академического часа на каждого обучающегося, сдачу письменного экзамена, автоматизированное тестирование – не более трех часов на учебную группу.

4.2.11. Во время экзамена допускается использование наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов, образцов техники и других информационно-справочных материалов, перечень которых заранее регламентируется.

4.2.12. К экзамену по дисциплине, междисциплинарному курсу, допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все установленные лабораторные работы, практические задания и курсовые работы (проекты), имеющие положительную оценку по результатам текущего контроля.

4.2.13. К экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю допускаются обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по междисциплинарным курсам и учебную/производственную практику в рамках данного модуля.

4.2.14. Уровень подготовки обучающихся оценивается:

- при проведении зачета по учебной дисциплине- решением «зачтено» / «не зачтено»;

- при проведении дифференцированного зачета, экзамена по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной/ производственной практике – в баллах «5»(отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно);

- при проведении экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю- решением о готовности к выполнению профессиональной деятельности: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

4.2.15. К критериям оценки уровня подготовки обучающегося относятся:

- уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине (дисциплинам), профессиональному модулю и его составляющих (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практике);

- умения обучающегося использовать знания при выполнении практических задач;

- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;

- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа при соблюдении принципа полноты его содержания.

Дополнительным критерием оценки уровня подготовки обучающегося может являться результат исследовательской, проектной деятельности; промежуточная оценка портфолио работ обучающегося.

4.2.16. Итоговая оценка по дисциплине, профессиональному модулю формируется по результатам промежуточной аттестации с учетом рейтингового показателя обучающегося за семестр.

4.2.17. Результаты промежуточной аттестации заносятся в предусмотренные колледжем документы (ведомости, журналы, зачетные книжки и др.). Наличие экзаменационных ведомостей обязательно. В зачетную книжку студента заносятся итоговые оценки по дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющих (междисциплинарных курсов) (кроме оценки «неудовлетворительно»).

4.2.18. Неявка обучающегося на экзамен по любой причине отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился». Если причина неявки неуважительная, то обучающемуся выставляется неудовлетворительная оценка по данной дисциплине или междисциплинарному курсу.

4.2.19. Обучающиеся, полностью выполнившие требования учебного плана данного семестра, успешно сдавшие все зачеты, допускаются к продолжению обучения в следующем семестре или приказом директора колледжа переводятся на следующий курс.

4.2.20. Академической задолженностью считается наличие неудовлетворительной оценки по дисциплине, либо профессиональному модулю и его составляющих (междисциплинарных курсов, практик) по результатам промежуточной аттестации.

Для ликвидации обучающимися академической задолженности колледжем устанавливаются сроки ликвидации академической задолженности в течение первого месяца семестра, следующего за сессией. В случае болезни обучающегося в период промежуточной аттестации срок ликвидации академической задолженности продлевается на длительность больничного листа.

Студенты, имеющие академическую задолженность и не ликвидировавшие её в установленный период времени, приказом директора отчисляются из колледжа.

4.2.21. Пересдача экзаменов и зачетов с оценки «неудовлетворительно» или отметки «не зачтено» и повторная сдача экзамена/ дифференцированного зачета с целью повышения оценки допускаются в соответствии с регламентирующими документами колледжа.

4.2.22. В случае конфликтной ситуации (несогласие студента с выставленной отметкой) приказом директора колледжа по мотивированному письменному заявлению обучающегося может быть назначена специальная комиссия для принятия экзамена или зачета.

4.2.23. результаты промежуточной аттестации и предложения по совершенствованию учебного процесса после сессии выносится на обсуждение Педагогического совета по реализации ОПОП или ППКРС.

Согласовано:

Заместитель директора УР	С.Н.Петрова
Заместитель директора по УПР	В.А.Ушаков
Заместитель директора по НМР	Д.П.Дуняшина
Заместитель директора ВР	Ю.В.Жохова
Главный бухгалтер	О.С.Гусева
Юрисконсульт	А.Л.Кудралиев
Председатель профкома	А.А.Сайганов